МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУЛТАНА БАЙМАГАМБЕТОВА»

Юридический адрес: Российская Федерация, 187342, Ленинградская обл., г. Кировск, ул. Горького, д.16
Телефон/факс: (881362) 21-948. E-mail: gimn-keg@yandex.ru. Адрес сайта: http://www.gimn-keg.ru/
ИНН/КПП 4706014323/470601001

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ПО МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
№90 – О ОТ 27.08.2021 Г.
ДИРЕКТОР: ГАНЕЕВА М.Р.

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Что представляет собой ООП СОО?

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Кировская гимназия» -(далее – ООП СОО) документ, определяющий объем, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия получения среднего общего образования в гимназии, требования к воспитанию и качеству подготовки обучающихся.

ООП СОО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, особенностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, рассмотрена и обсуждена на педагогическом совете, согласована коллегиальным органом государственно-общественного управления – Управляющим советом гимназии.

Кому предназначена ООП СОО?

ООП предназначена всем заинтересованным сторонами направлена на удовлетворение потребностей в качественном образовании на основе совместного согласования позиций по решению актуальных образовательных проблем:

---

* *среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения*

✓ родителям: для информирования о целях, содержании, организации, предполагаемых результатах деятельности гимназии по достижению каждым обучающимся образовательных результатов, определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности гимназии, родителей, обучающихся и возможностей для взаимодействия;

✓ обучающимся (15 – 18 лет)**;**

✓ педагогам для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

✓ администрации: для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы, принятия управленческих решений, регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса;

✓ учредителю и органам управления: для повышения объективности оценивания образовательных результатов гимназии в целом, принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности гимназии.

Какова цель реализации ООП СОО?

Основная цель реализации ООП СОО сформулирована нами в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

✓ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

✓ достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Какова структура ООП СОО?

ООП СОО представляет собой систему взаимосвязанных программ, образующих завершенную линию обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития третьей ступени гимназии, и содержит следующие разделы:

✓ целевой, в котором определены цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы достижения этих целей и результатов (см. Целевой раздел);

✓ содержательный, в котором определено общее содержание среднего общего образования гимназии и включает в себя программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (см. Содержательный раздел);

✓ организационный, в котором определены общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП СОО (см. Организационный раздел).

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, — 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования. Данное соотношение 60%:40% имеет место для всех структурных компонентов, т.к. образовательная программа учитывает региональные, этнокультурные и местные особенности.

Учитывает ООП НОО возрастную специфику?

ООП СОО сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет, связанных:

- ✓ с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности;
- ✓ с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными;
- ✓ с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ с формированием у обучающихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- ✓ с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; бóльшим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

Переход обучающегося в старшую школу совпадает с первым периодом юности, или первым периодом зрелости, который отличается сложностью становления личностных черт. Центральным психологическим новообразованием юношеского возраста является предварительное самоопределение, построение жизненных планов на будущее, формирование идентичности и устойчивого образа «Я». Направленность личности в юношеском возрасте характеризуется ее ценностными ориентациями, интересами, отношениями, установками, мотивами, переходом от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни. К этому периоду фактически завершается становление основных биологических и психологических функций, необходимых взрослому человеку для полноценного существования. Социальное и личностное самоопределение в данном возрасте предполагает не столько эмансипацию от взрослых, сколько четкую ориентировку и определение своего места во взрослом мире.

- ✓ формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Каков «портрет выпускника» выпускника гимназии, освоившего ООП СОО?

Интегральный, в отношении обучающегося, результат освоения ООП СОО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника и сформулирован на основе требований ФГОС СОО как желаемый образ будущего — «портрет выпускника».

Выпускник МБОУ «Кировская гимназия» - это человек:

- ✓ любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- ✓ креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- ✓ владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- ✓ мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- ✓ готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- ✓ осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- ✓ уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- ✓ осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- ✓ подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- ✓ мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Какой нормативный срок освоения ООП СОО?

Нормативный срок освоения ООП СОО – два учебных года. Программа реализуется в рамках пятидневной учебной недели.