

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУЛТАНА БАЙМАГАМБЕТОВА»**

Юридический адрес: Российская Федерация, 187342, Ленинградская обл., г.Кировск, ул.Горького, д.16
Телефон/факс: (881362) 21-948. E-mail: gimn-keg@yandex.ru. Адрес сайта: <http://www.gimn-keg.ru/>
ИНН/КПП 4706014323/470601001

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ПО МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
№90 – О ОТ 27.08.2021 Г.
ДИРЕКТОР: ГАНЕЕВА М.Р.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

/10 – 11 классы/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	АННОТАЦИЯ
РУССКИЙ ЯЗЫК	Профильный уровень Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. С.И. Львовой. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛИ: – формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; – приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка; – углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого языкового уровня; языковой норме, ее функциях и вариантах; функционально- стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представлений о речевой деятельности, ее основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, слушания, говорения и письма; – совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также явления переходности; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение языкового чутья; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функциональной и жанровой принадлежности, оценки изобразительно-выразительных возможностей художественного текста; – развитие умений пользоваться разными приемами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, в том числе представленной в электронном виде; – расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с содержанием и условиями речевого общения, а также умения оценивать устные и письменные

	высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – формирование опыта научно-исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю; – развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений для осуществления межличностного и межкультурного общения; формирование готовности к получению профильного высшего образования, способности использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе. ЗАДАЧИ: – подготовка к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования; – углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; – совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения Срок реализации программы: 2 года
ЛИТЕРАТУРА	Базовый уровень Рабочая программа по предмету «Литература» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой к учебнику С.А. Зинина, В.И. Сахарова «Литература» для общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Л.Н. Гороховская. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛИ: – понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счёт заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области; – умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; – осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания ЗАДАЧИ: – давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. д.); – анализировать художественное произведение, учитывая воплощение в нём объективных законов литературного развития и субъективные черты авторской индивидуальности; – анализировать взаимосвязь художественного мира литературного произведения с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.); – анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст Срок реализации программы: 2 года Базовый уровень Рабочая программа по предмету «Литература» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. В.В. Агеносова. Базовый и углублённый уровни. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛИ:

	– воспитание средствами художественной литературы духовно-развитой личности, готовой к самопознанию и самоусовершенствованию, способной к деятельности в современном мире по законам добра, совести, чести, справедливости, патриотизма и гражданского долга; формирование гуманистического мировоззрения и национального самосознания; – развитие интереса к отечественной, зарубежной литературе и литературе народов России; умения рассматривать русскую литературу в широком историко-культурном контексте; – углубление представлений о единстве этических и эстетических ценностей, составляющих духовную культуру нации; – развитие способностей сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений; – формирование умения выявлять социальные и эстетические корни литературных явлений; – развитие литературно-творческих способностей учащихся, потребности в самообразовании в области литературы и филологии, в самостоятельном чтении художественных произведений; – развитие образного мышления и воображения, эмоциональной сферы личности; художественного вкуса; углубление эстетического восприятия литературных произведений; – совершенствование умений анализа и интерпретации литературных произведений в их историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; умений выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, сопоставлять различные научные, критические и художественные интерпретации литературных произведений; – повышение общекультурного уровня учащихся, расширение их нравственного и эстетического кругозора, формирование читательской культуры, развитие умения правильно пользоваться русским литературным языком, писать сочинения на литературные темы, искать, обрабатывать и использовать информацию необходимую для постижения художественных произведений (справочная литература, масс-медиа, ресурсы Интернета); – подготовка к осознанному выбору будущей профессии в гуманитарной сфере ЗАДАЧИ: – приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; – овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть; – овладение навыками устного пересказа (подробного, выборочного, сжатого, от другого лица, художественного) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа; свободного владения монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений; – формирование умений развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристике героя; – совершенствование умений создавать отзыв на самостоятельно прочитанное произведение; свободно владеть письменной речью; – освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций Срок реализации программы: 2 года	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	Профильный уровень Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. Р.П.Мильруд. Представленный курс «Звездный английский» является адаптированной к российским условиям версией международного курса. Предлагаемый курс также отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework/ Общеввропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, изучая язык по данной программе, учащиеся гимназии становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между европейцами-носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг	Базовый уровень Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. В.Г.Апалькова («Английский в фокусе»). Программа обеспечивает

	друга, свободнее общаться, приведет к более тесному сотрудничеству. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно - когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛИ: – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); – речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом статуса партнёра по общению; – языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объёма за счёт информации профильно ориентированного характера; – социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учётом профильно ориентированных ситуаций общения, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях; – компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно ориентированных ситуациях общения; – учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля; – развитие и воспитание способностей к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля; ЗАДАЧИ: – развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определённому признаку	достижение: ЦЕЛИ: – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); – речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; – развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; – социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; – компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; – учебно-познавательная компетенция – развитие общих и
--	--	--

	(формальному, коммуникативному); заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями; – развитие готовности к самообразованию; – развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; – развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ. Срок реализации программы: 2 года	специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний; – развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота. ЗАДАЧИ: – расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2); – использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; – развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; – развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников; – использование выборочного перевода для достижения понимания
--	---	--

		текста; – интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран; – участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета. Срок реализации программы: 2 года
ИСТОРИЯ	Базовый уровень Рабочая программа по предмету «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛИ: курс направлен на осуществление компетентного подхода в обучении истории, что предполагает формирование у учащихся информационно - коммуникативной компетентности, социально-мировоззренческой компетентности, овладение комплексом исторических знаний (понятий и представлений), историко-познавательной и гражданской компетентности. ЗАДАЧИ: – формировать у учащихся целостные представления об истории человеческого общества, о месте в ней истории России, населяющих её народов; – воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – развивать у старшеклассников умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к ним; – продолжить развитие умений поисковой работы в Интернете, интерактивными задачками и электронными пособиями по истории; – способствовать социализации ученика, осознанию им своей принадлежности к определённой государственной, культурной, этнонациональной общности, пониманию многообразия современного мира и необходимостью диалога между представителями разных культур; – создать предпосылки для дальнейшего образования выпускников средней школы в высших учебных заведениях гуманитарного профиля и самообразования Срок реализации программы: 2 года	
ГЕОГРАФИЯ	Профильный уровень Рабочая программа по предмету «География» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. В.Н. Холиной. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛЬ: – максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, который поможет выпускникам на основе системы географических знаний, умений, навыков самоопределись в стремительно меняющемся окружающем мире, продолжить свое образование в выбранной области. ЗАДАЧИ: – освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач	Базовый уровень Рабочая программа по предмету «География» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. В. В. Николиной. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛЬ: – формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей

	современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем; – овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов; – развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач; – воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности; – приобретение компетентности в сфере: элементарного геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды Срок реализации программы: 2 года	системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения. ЗАДАЧИ: – формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; – развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих географических закономерностей и самому процессу научного познания; – овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования географического мышления, определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; – овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; формирование общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и её сохранении Срок реализации программы: 2 года
ЭКОНОМИКА	Профильный уровень Рабочая программа по предмету «Экономика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего	

	общего образования, примерной программой под ред. С.И. Иванова. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛЬ: – формирование знаний важнейших законов и принципов экономики, экономической политики, а также функционирования и развития рыночной системы. ЗАДАЧИ: – развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности личному самоопределению и самореализации; – освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; – овладение умениями находить, критически осмысливать, анализировать и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; – развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях; – воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; – формирование готовности использования полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач. Срок реализации программы: 2 года
ПРАВО	Базовый уровень Рабочая программа по предмету «Право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. А. Ф. Никитина. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛЬ: – развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально- правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы ЗАДАЧИ: – воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; – освоение системы знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России; необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; – овладение умениями, необходимых для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально- правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе; – формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, социальному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом Срок реализации программы: 2 года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Базовый уровень Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

	среднего общего образования, примерной программой под ред. Л.Н. Боголюбова. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛИ: – развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; – воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; – освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; – овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; – формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. ЗАДАЧИ: – содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации; – формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; – воспитывать гражданственность и любовь к Родине; – создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний; – выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры; – интеграция личности в систему национальных и мировой культур; – содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами; – помощь в реализации права учащимися на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов; – ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности. Срок реализации программы: 2 года				
МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1127 1625 1159">Профильный уровень</th> <th data-bbox="1625 1127 2003 1159">Базовый уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1159 1625 1377"> Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. Ю.М. Колягина. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛИ: – формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; – овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, </td> <td data-bbox="1625 1159 2003 1377"> Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. </td> </tr> </tbody> </table>	Профильный уровень	Базовый уровень	Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. Ю.М. Колягина. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛИ: – формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; – овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями,	Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред.
Профильный уровень	Базовый уровень				
Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. Ю.М. Колягина. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛИ: – формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; – овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями,	Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред.				

	необходимыми для изучения школьных естественно — научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; – развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; – воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. ЗАДАЧИ: – систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений; – развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем; – систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; – знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи; – расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях; – развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире; – совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях; – формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе. Срок реализации программы: 2 года	Ю.М.Колягина. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛИ: – формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; – овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно — научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; – развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; – воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание
--	--	--

		значимости математики для общественного прогресса. ЗАДАЧИ: – формирование умений и навыков решения задач базового уровня по готовым чертежам с сопровождением краткого решения; – формирование умения применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач; – формирование умения логически обосновывать выводы, проводить доказательства. Срок реализации программы: 2 года
ИНФОРМАТИКА	Базовый уровень Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. Л.С. Атанасян. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛИ: – формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. ЗАДАЧИ: – закрепить сведения о векторах и действиях с ними, ввести понятие компланарных векторов в пространстве; – сформировать умение учащихся применять векторно-координатный метод к решению задач на вычисление углов между прямыми и плоскостями и расстояний между двумя точками, от точки до плоскости; – дать учащимся систематические сведения об основных телах и поверхностях вращения – цилиндре, конусе, сфере, шаре; – ввести понятие объема тела и вывести формулы для вычисления объемов основных многогранников и круглых тел. Срок реализации программы: 2 года Профильный уровень	

	Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. К.Ю. Поляковой. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛИ: – освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах; – овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя; – развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления; – воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией; – приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда. ЗАДАЧИ: – систематизировать подходы к изучению предмета; – сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; – научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; – показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; – сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования; – подготовить учащихся к жизни в информационном обществе Срок реализации программы: 2 года
ФИЗИКА	Профильный уровень Рабочая программа по предмету «Физика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. В. А. Касьянова. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛЬ: – формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию; – формирования у учащихся целостного представления о мире и роле физики в создании современной естественно - научной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; – приобретение учащимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств; – овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их

	использования в практической жизни. ЗАДАЧИ: – познакомить учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы, приобретения учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; – сформировать у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни, овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; – понимать учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека Срок реализации программы: 2 года
АСТРОНОМИЯ	Базовый уровень Рабочая программа по предмету «Астрономия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. Б. А. Воронцова-Вельяминова. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛЬ: – формирование и развитие у обучающихся астрономических знаний и умений для понимания явлений и процессов, происходящих в космосе, формирование единой картины мира ЗАДАЧИ: – осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; – приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; – владение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения, времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации, современных информационных технологий; – использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; – формирование научного мировоззрения; – формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики Срок реализации программы: 1 год
ХИМИЯ	Профильный уровень Рабочая программа по предмету «Химия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. Лунина В.В. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛЬ: – формирование понимания учащимися необходимости химического образования для объяснения единой научной картины мира, знания и понимания единства химико-биологических процессов протекающих в живых организмах, использования в повседневной жизни человека. ЗАДАЧИ:

	– обобщить и углубить систему знаний об основных понятиях и законах химии; – сформировать умение применять полученные знания для объяснения различных химических явлений, биологических процессов; – развивать познавательный интерес и интеллектуальные способности в процессе изучения хим.науки с использованием разных источников информации, в том числе и компьютерных, оценивать их достоверность; – воспитание необходимости химически грамотного отношения к себе, своему здоровью, окружающей среде; – использовать полученные знания для грамотного применения различных веществ в быту, медицине и других областях; – применять полученные знания и умения для сознательного выбора профессии, связанной с химией Срок реализации программы: 2 года
БИОЛОГИЯ	Профильный уровень Рабочая программа по предмету «Биология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. В.К. Шумного. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛЬ: формирование ценностных ориентаций относительно одной из ключевых категорий нравственных ценностей – ценности Жизни во всех ее проявлениях, включая понимание самоценности, уникальности и неповторимости всех живых объектов, включая и Человека. ЗАДАЧИ: – воспитание убеждённости в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм через освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественно-научной картины мира; – о методах биологических наук, строении, многообразии и особенностях биосистем; выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; – овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; – устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; – проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; – выработки навыков экологической культуры; – обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний Срок реализации программы: 2 года
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Базовый уровень Рабочая программа по предмету «Естествознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. О.С. Габриеляна. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛЬ: – формирование у обучающихся целостной картины мира. ЗАДАЧИ: – освоение знаний о современной естественно - научной картине мира и методах естественных наук; – знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий; – овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки

	естественно-научной информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярных статьях, осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки; – развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации; – воспитание убежденности в познаваемости мира и возможности использования достижений естественных наук для развития цивилизации; осознанного отношения к реальности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук; – применение естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, энергосбережения, защиты окружающей среды. Срок реализации программы: 2 года
ИСКУССТВО	Базовый уровень Рабочая программа по предмету «Искусство» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. Солодовникова Ю.А. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛИ: – развитие чувств, эмоций, образовательно-эстетического мышления и художественно-творческих способностей; – воспитание художественно-эстетического вкуса: потребности в освоении ценностей мировой культуры; – освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; – овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них культурные суждения; – использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды. ЗАДАЧИ: – формирование целостного представления о роли мировой художественной культуры в культурно-историческом процессе развития человечества; – углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков; – воспитание художественного вкуса; – приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социальноэстетической компетентности; – формирование умений и навыков художественного самообразования. Срок реализации программы: 1 год
ПСИХОЛОГИЯ	Базовый уровень Рабочая программа по предмету «Психология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. Пономаренко Л.П. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛИ: – формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся, развитие навыков социальной компетентности учащихся. ЗАДАЧИ: – способствовать самораскрытию и развитию способностей учащихся; развить навыки рефлексии и самоанализа своих чувств, желаний, поступков; развить способность понимания чувств и мотивов поведения других людей; обучить приемам саморегуляции в стрессовых ситуациях; обучить приемам творческого преодоления конфликтов. Срок реализации программы: 1 год

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Базовый уровень Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. В.И. Ляха. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛИ: – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. ЗАДАЧИ: – содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам; – формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности; – расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, – упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях; – дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно- силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.); – формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований; – формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля; – формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии; – формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания; – дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции; – закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и методами их организации, проведения и включения в режим дня, а также как формы активного отдыха и досуга) Срок реализации программы: 2 года
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Базовый уровень Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под редакцией Ким С.В. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛИ: – содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз; – содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; – формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности; – осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

	– профилактика асоциального поведения обучающихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков. ЗАДАЧИ: – обучение обучающихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания; – воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания; – развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность. Срок реализации программы: 2 года Базовый уровень Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой под ред. В.Н. Латчука. Программа обеспечивает достижение: ЦЕЛИ: – освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе; – воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества; – формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; – развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; – овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь. ЗАДАЧИ: – усвоение обучающимися определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков; – общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности; – формирование волевых, эстетических, нравственных, патриотических и других качеств, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность; – пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучаемых с основами репродуктивного здоровья Срок реализации программы: 2 года
--	---