

МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУЛТАНА БАЙМАГАМБЕТОВА»

Юридический адрес: 187342, РФ, Ленинградская обл., г. Кировск, ул. Горького, д.16
 Телефон/факс: (881362) 21-948. E-mail: gimn-keg@yandex.ru. Адрес сайта: <http://www.gimn-keg.ru/>. ИНН/КПП 4706014323/470601001

АНАЛИЗ МАССИВА ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЕРИОД: 2016 – 2019 ГОДЫ

Качество подготовки обучающихся							
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА) Анализ ОО	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА) Анализ ОО	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА) Анализ проверяющего ¹	
Результаты ВПР							
4 классы							
Русский язык	ОО: Успеваемость (%) 100 Качество (%) 67 Успеваемость (%) за 2 триместр 100 Качество (%) 74,4 Район: Успеваемость (%)94,6 Качество (%)67,2 ЛО: Успеваемость (%)96,7 Качество (%)76,5	ОО: Успеваемость (%) 100 Качество (%) 89,3 Успеваемость (%) за 2 триместр 100 Качество (%) 78,5 Район: Успеваемость (%)95 Качество (%)70,9 ЛО: Успеваемость (%)96,5 Качество (%)71,7	ОО: Успеваемость (%) 100 Качество (%) 74,1 Успеваемость (%) за 2 триместр 100 Качество (%) 78,04 Район: Успеваемость (%)97,7 Качество (%)68,8 ЛО: Успеваемость (%)97,5 Качество (%)71	Итоги ПА: 2016 – 2017 учебный год Успеваемость: 100%. ВПР соответствует. Кач. знаний: 74,4%, выше ВПР на 7,4%. 2017 – 2018 учебный год Успеваемость: 100%. ВПР соответствует. Кач. знаний: 78,5% - ниже, чем ВПР на 10,8% 2018 – 2019 учебный год Успеваемость: 100%,			

				<p>ВПР соответствует. Кач. знаний: 78,04% - выше, чем ВПР на 3,9%</p> <p>Результаты ВПР-2019 имеют отрицательную динамику по сравнению с прошлым годом, уровень выполнения выше районного и областного.</p> <p>Объективность результатов подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Понизили 4%, подтвердили 88%, повысили 8%</p>		
Математика	<p>ОО:</p> <p>Успеваемость (%) 100</p> <p>Качество (%) 94</p> <p>Успеваемость (%) за 2 триместр 100</p> <p>Качество (%) 65,6</p> <p>Район:</p> <p>Успеваемость (%) 97,4</p> <p>Качество (%) 74,7</p> <p>ЛО:</p> <p>Успеваемость (%) 98,7</p> <p>Качество (%) 84,6</p>	<p>ОО:</p> <p>Успеваемость (%) 100</p> <p>Качество (%) 92</p> <p>Успеваемость (%) за 2 триместр 100</p> <p>Качество (%) 77,5</p> <p>Район:</p> <p>Успеваемость (%) 98,6</p> <p>Качество (%) 80,2</p> <p>ЛО:</p> <p>Успеваемость (%) 99,4</p> <p>Качество (%) 82,8</p>	<p>Успеваемость (%) 100</p> <p>Качество (%) 93,1</p> <p>Успеваемость (%) за 2 триместр 100</p> <p>Качество (%) 88,4</p> <p>Район:</p> <p>Успеваемость (%) 99,65</p> <p>Качество (%) 76,2</p> <p>ЛО:</p> <p>Успеваемость (%) 99</p> <p>Качество (%) 80,9</p>	<p>Итоги ПА:</p> <p>2016 – 2017 учебный год</p> <p>Успеваемость: 100%, ВПР соответствует. Кач. знаний: 65,6%, ниже ВПР на 28,4%</p> <p>2017 – 2018 учебный год</p> <p>Успеваемость: 100%, ВПР соответствует. Кач. знаний: 77,5% - ниже, чем ВПР на 14,5%</p> <p>2018 – 2019 учебный год</p> <p>Успеваемость: 100%, ВПР соответствует. Кач. знаний: 88,4% - ниже, чем ВПР на 4,7%.</p> <p>Результаты ВПР-2019 имеют положительную динамику по сравнению с прошлым годом, уровень выполнения выше районного и</p>		

				<p>областного. Объективность результатов подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации. Понизили 2%, подтвердили 85%, повысили 13%</p>		
Окружающий мир	<p>ОО: Успеваемость (%) 100 Качество (%) 89 Успеваемость (%) за 2 триместр 100 Качество (%) 85,6 Район: Успеваемость (%) 98,7 Качество (%) 74,9 ЛО: Успеваемость (%) 99,49 Качество (%) 77,9</p>	<p>ОО: Успеваемость (%) 100 Качество (%) 96,5 Успеваемость (%) за 2 триместр 100 Качество (%) 86,6 Район: Успеваемость (%) 99,3 Качество (%) 82,4 ЛО: Успеваемость (%) 99,7 Качество (%) 84,6</p>	<p>ОО: Успеваемость (%) 100 Качество (%) 96,5 Успеваемость (%) за 2 триместр 100 Качество (%) 94,25 Район: Успеваемость (%) 99,64 Качество (%) 79,6 ЛО: Успеваемость (%) 99,8 Качество (%) 83,4</p>	<p>Итоги ПА: 2016 – 2017 учебный год Успеваемость: 100%, ВПР соответствует. Кач. знаний: 85,6%, ниже ВПР на 3,4% 2017 – 2018 учебный год Успеваемость: 100%, ВПР соответствует. Кач. знаний: 86,6% - ниже, чем ВПР на 9,9% 2018 – 2019 учебный год Успеваемость: 100%, ВПР соответствует. Кач. знаний: 94,25% - ниже, чем ВПР на 2,2% Результаты ВПР-2019 совпадают с результатами прошлого года, уровень выполнения выше районного и областного. Объективность результатов подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации. Понизили 0%, подтвердили 85%, повысили 15%</p>		
5 классы						

Русский язык	ОО: Качество 58.7% Район: Качество 39.7% ЛО: Качество 42.6%	ОО: Успеваемость 93.1% Качество 77.7% Район: Успеваемость 85.8% Качество 47.4% ЛО: Успеваемость 86.9 Качество 45.2%	ОО: Успеваемость 90.4% Качество 68.7% Район: Успеваемость 92.4% Качество 53.9% ЛО: Успеваемость 90.7 Качество 54.2%	В сравнении с результатами 2017 – 2018 (4 класс) Наблюдается снижение успеваемости и качества. Объективность результатов подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации. Доля отметок: подтвердили ТКУ – 90%, снизили ТКУ – 5%, повысили ТКУ – 5%		
Математика	ОО: Качество 83.8% Район: Качество 57.6% ЛО: Качество 55.8%	ОО: Успеваемость 94.5% Качество 68.5% Район: Успеваемость 83.4% Качество 43.8% ЛО: Успеваемость 86.8% Качество 47.2%	ОО: Успеваемость 95.3% Качество 69.1 Район: Успеваемость 94.9% Качество 56.9% ЛО: Успеваемость 92.3% Качество 57.1%	В сравнении с результатами 2017 – 2018 (4 класс) Наблюдается снижение успеваемости и качества. Объективность результатов подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации. Доля отметок: подтвердили ТКУ – 95%, ниже ТКУ – 1%, выше ТКУ – 4%		
История	ОО: Успеваемость 96.77% Качество 62.9% Район: 94% Качество 58.3% ЛО: Успеваемость 91.1% Качество 54.5%	ОО: Успеваемость 100% Качество 65.7% Район: Успеваемость 95% Качество 63.2% ЛО: Успеваемость 95.4% Качество 61.4%	ОО: Успеваемость 97.7% Качество 56.7% Район: Успеваемость 96.5% Качество 56.5% ЛО: Успеваемость 94.9 Качество 55.2%	Объективность результатов подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации. Доля отметок: подтвердили ТКУ – 95%, ниже ТКУ – 4%, выше ТКУ – 1%		
Биология	ОО: Качество 72.6% Район: Качество 55.8% ЛО: Качество 56.3%	ОО: Успеваемость 100% Качество 68.5%	ОО: Успеваемость 100% Качество 73.8%	Объективность результатов подтверждается		

		<p>Район: Успеваемость 98.4% Качество 63.6% ЛО: Успеваемость 98.2 % Качество 59%</p>	<p>Район: Успеваемость 99.3% Качество 64.5% ЛО: Успеваемость 99% Качество 66.6%</p>	<p>данными текущей и промежуточной аттестации. Доля отметок: подтвердили ТКУ – 99%, ниже ТКУ – 1%</p>		
6 классы						
Русский язык		<p>ОО: Успеваемость 88.3% Качество 31.7% Район: Успеваемость % Качество 35.6 % ЛО: Успеваемость % Качество 36.9%</p>	<p>ОО: Успеваемость 95.8% Качество 69.4% Район: Успеваемость 91% Качество 50.7% ЛО: Успеваемость 86.6% Качество 43.1%</p>	<p>В сравнении с результатами 2017 – 2018 (5 класс) Наблюдается повышение успеваемости и снижение качества. Объективность результатов подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации. Доля отметок: подтвердили ТКУ – 86.11%, выше ТКУ - 6%, ниже ТКУ – 8%</p>		
Математика		<p>ОО: Успеваемость 98.5 % Качество 61.6 % Район: Успеваемость 80.8% Качество 36 % ЛО: Успеваемость 84.4% Качество 35.6%</p>	<p>ОО: Успеваемость 93.1% Качество 52.8% Район: Успеваемость 95.4% Качество 51.3% ЛО: Успеваемость 91.6% Качество 47.9%</p>	<p>В сравнении с результатами 2017 – 2018 (5 класс) Наблюдается снижение успеваемости и снижение качества. Объективность результатов подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации. Доля отметок: подтвердили ТКУ – 79%, ниже ТКУ – 14%, выше ТКУ – 7%</p>		
История		<p>ОО: Успеваемость 95.5% Качество 54.5% Район: Успеваемость 87.7%</p>	<p>ОО: Успеваемость 97.1% Качество 74.7% Район:</p>	<p>В сравнении с результатами 2017 – 2018 (5 класс) Наблюдается снижение</p>		

		<p>Качество 48.5%</p> <p>ЛО: Успеваемость 91.3%</p> <p>Качество 46 %</p>	<p>Успеваемость 95.2%</p> <p>Качество 59.7%</p> <p>ЛО: Успеваемость 95.9%</p> <p>Качество 57.9%</p>	<p>успеваемости и повышение качества. Объективность результатов подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации. Доля отметок: подтвердили ТКУ – 96%, выше ТКУ – 1%, ниже ТКУ – 3%</p>		
Биология		<p>ОО: Успеваемость 93.7%</p> <p>Качество 58.7%</p> <p>Район: Успеваемость 93.8 %</p> <p>Качество 56%</p> <p>ЛО: Успеваемость 95.3%</p> <p>Качество 57.2%</p>	<p>ОО: Успеваемость 93.9 %</p> <p>Качество 54.5%</p> <p>Район: Успеваемость 96.6 %</p> <p>Качество 55.6 %</p> <p>ЛО: Успеваемость 96.2 %</p> <p>Качество 58.8%</p>	<p>В сравнении с результатами 2017 – 2018 (5 класс) Наблюдается снижение успеваемости и качества. Объективность результатов подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации. Доля отметок: подтвердили ТКУ – 95%, выше ТКУ – 0%, ниже ТКУ – 5%</p>		
Обществознание		<p>ОО: Успеваемость 98.3%</p> <p>Качество 68.4%</p> <p>Район: Успеваемость 95%</p> <p>Качество 52.2%</p> <p>ЛО: Успеваемость 95.4%</p> <p>Качество 52.9%</p>	<p>ОО: Успеваемость 100%</p> <p>Качество 75%</p> <p>Район: Успеваемость 97.7%</p> <p>Качество 66.3%</p> <p>ЛО: Успеваемость 96.8%</p> <p>Качество 61.6%</p>	<p>Объективность результатов подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации. Доля отметок: подтвердили ТКУ – 96%, ниже ТКУ – 3%, выше ТКУ – 1%</p>		
География		<p>ОО: Успеваемость 100%</p> <p>Качество 40.9%</p> <p>Район: Успеваемость 95.5 %</p> <p>Качество 40.3%</p> <p>ЛО: Успеваемость 96.5%</p> <p>Качество 47.7%</p>	<p>ОО: Успеваемость 100%</p> <p>Качество 86.8%</p> <p>Район: Успеваемость 98.8%</p> <p>Качество 68.4%</p> <p>ЛО: Успеваемость 98.7%</p>	<p>Объективность результатов подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации. Доля отметок: подтвердили ТКУ – 94%, выше ТКУ –</p>		

			Качество 61.1%	0%, ниже ТКУ – 6%		
7 класс						
Русский язык		ОО: Успеваемость 88.3% Качество 31.7% Район: Успеваемость % Качество 35.6 % ЛО: Успеваемость % Качество 36.9%	ОО: Успеваемость 92.4% Качество 37.9% Район: Успеваемость 91.4% Качество 44.3% ЛО: Успеваемость 85.1 % Качество 36.4%	В сравнении с результатами 2017 – 2018 (6 класс) Наблюдается повышение успеваемости и качества. Объективность результатов подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации. Доля отметок: подтвердили ТКУ – 94%, выше ТКУ – 0%, ниже ТКУ – 6%		
Математика		ОО: Успеваемость 98.5 % Качество 61.6 % Район: Успеваемость 80.8% Качество 36 % ЛО: Успеваемость 84.4% Качество 35.6%	ОО: Успеваемость 96.9 % Качество 54.7% Район: Успеваемость 95% Качество 50.7% ЛО: Успеваемость 93.3% Качество 49.2%	В сравнении с результатами 2017 – 2018 (6 класс) Наблюдается снижение успеваемости и качества. Объективность результатов подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации. Доля отметок: подтвердили ТКУ – %, ниже ТКУ – %, выше ТКУ –%		
11 класс						
История	ОО: Качество 86.4% Район: Качество 84.1% ЛО: Качество 86 %	ОО: Успеваемость 100% Качество 100% Район: Успеваемость 98.9% Качество 88.9% ЛО: Успеваемость 98.9% Качество 86.8%	ОО: Успеваемость 100% Качество 95.9% Район: Успеваемость 100% Качество 92% ЛО: Успеваемость 98.6% Качество 79.2%	Объективность результатов подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации. Доля отметок: подтвердили ТКУ – 100%, ниже ТКУ – 0 %, выше ТКУ – 0%		

Английский язык (письм.)		ОО: Успеваемость 95.2 % Качество 95.2% Район: Успеваемость 98.7% Качество 89.4% ЛО: Успеваемость 99.13% Качество 87.5%	ОО: Успеваемость 99.9% Качество 96.1% Район: Успеваемость 99.9% Качество 90.1% ЛО: Успеваемость 98.9% Качество 89.7%	Объективность результатов подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации. Доля отметок: подтвердили ТКУ – 100%, ниже ТКУ – 0 %, выше ТКУ – 0%		
Физика			ОО: Успеваемость 100% Качество 66.6% Район: Успеваемость 100% Качество 76.6% ЛО: Успеваемость 97.6% Качество 59.1%	Объективность результатов подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации. Доля отметок: подтвердили ТКУ – 100%, ниже ТКУ – 0 %, выше ТКУ – 0%		
Химия			ОО: Успеваемость 100% Качество 100% Район: Успеваемость 99.9% Качество 81% ЛО: Успеваемость 97.8% Качество 68%	Объективность результатов подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации. Доля отметок: подтвердили ТКУ – 100%, ниже ТКУ – 0 %, выше ТКУ – 0%		
Биология			ОО: Успеваемость 100% Качество 100% Район: Успеваемость 100% Качество 80% ЛО: Успеваемость 97.8% Качество 78%	Объективность результатов подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации. Доля отметок: подтвердили ТКУ – 100%, ниже ТКУ – 0 %, выше ТКУ – 0%		
Результаты ОГЭ						
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019			
Русский язык	- результат выше, чем в предыдущем учебном году; - успеваемость 100%, качество знаний составляет 100%	Результат ниже, чем в предыдущем учебном году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 91.1%	Результат ниже, чем в предыдущем учебном году; средняя отметка – 4,28; успеваемость 100%, качество знаний составляет	Результаты ОГЭ по предмету «Русский язык» имеют отрицательную динамику по критерию		

			87.72%%	«качество». Объективность результатов ОГЭ подтверждается данными промежуточной аттестации		
Математика	– результат выше, чем в предыдущем учебном году; – успеваемость 100%, качество знаний составляет 94.23%	Результат ниже, чем в предыдущем учебном году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 53.33%	Результат ниже, чем в предыдущем учебном году; средняя отметка – 3,47; успеваемость 100%, качество знаний составляет 43.85%	Результаты ОГЭ по предмету «Математика» имеют отрицательную динамику по критерию «качество». Объективность результатов ОГЭ подтверждается данными промежуточной аттестации		
Пересдача (чел./%)	0	5 (11,1%)/1 (2.33%)/0	5 (8,77%)/1 (1.75)/0	Образовательная программа основного общего образования освоена 100% обучающихся 9 классов	-	
Результаты экзаменов по выбору	– «Литература»: результат выше, чем в предыдущем учебном году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 100%; – «Иностранный язык»: результат ниже, чем в предыдущем учебном году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 85.72%; – «История»: результат выше, чем в предыдущем учебном году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 66.7%; – «Обществознание»: результат выше, чем в предыдущем учебном году; успеваемость - 100%, качество знаний составляет 69.23%; – «География»: результат выше, чем в предыдущем учебном году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 87.5%;	– «Литература»: результат ниже, чем в предыдущем учебном году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 75%; – «Иностранный язык»: результат выше, чем в предыдущем учебном году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 100%; – «История»: результат выше, чем в предыдущем учебном году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 66.7%; – «Обществознание»: результат выше, чем в предыдущем учебном году; успеваемость - 100%, качество знаний составляет 73.3%; – «География»: результат ниже, чем в предыдущем учебном году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 72.2%; – «Физика»: результат ниже, чем в прошлом году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 92.3%; – «Химия»: результат ниже, чем в предыдущем году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 100%; – «Биология»: результат стабильный; успеваемость	– «Литература»: результат выше, чем в прошлом году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 100%; – «Иностранный язык»: стабильный; успеваемость 100%, качество знаний составляет 100%; – «История»: результат ниже, чем в предыдущем учебном году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 33.3%; – «Обществознание»: результат ниже, чем в предыдущем учебном году; успеваемость - 100%;	Результаты ОГЭ по предметам по выбору: «История», «Биология», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Информатика» имеют отрицательную динамику по критерию «качество». Объективность результатов ОГЭ подтверждается данными промежуточной аттестации		

	<p>– «Физика»: результат выше, чем в предыдущем учебном году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 100%;</p> <p>– «Химия»: результат ниже, чем в предыдущем году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 100%;</p> <p>– «Биология»: результат ниже, чем в предыдущем учебном году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 66.7%;</p> <p>– «Информатика»: результат выше, чем в предыдущем учебном году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 100%;</p> <p>– По итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ: наблюдается повышение средних оценок по предметам: «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «География», «Физика», «Информатика», «Обществознание»</p>	<p>100%, качество знаний составляет 66.7%;</p> <p>– «Информатика»: результат выше, чем в предыдущем учебном году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 92.3%</p>	<p>качество знаний составляет 44%;</p> <p>– «География»: результат ниже, чем в предыдущем учебном году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 60,53%;</p> <p>– «Физика»: результат ниже, чем в прошлом году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 71.43%;</p> <p>– «Химия»: результат ниже, чем в предыдущем году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 60%;</p> <p>– «Биология»: результат ниже, чем в прошлом году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 62.5%;</p> <p>– «Информатика»: результат ниже, чем в предыдущем учебном году; успеваемость 100%, качество знаний составляет 66.67%</p>			
Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	<p>– от общего числа сдававших - 100%</p> <p>– кол-во с отличием - 7</p> <p>– кол-во не допущенных - 0</p>	<p>– от общего числа сдававших - 100%</p> <p>– кол-во с отличием - 5</p> <p>– кол-во не допущенных - 0</p>	<p>– от общего числа сдававших - 100%</p> <p>– кол-во с отличием - 2</p> <p>– кол-во не допущенных - 0</p>	За анализируемый период 100% обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании		
Выбор предметов	Количество обучающихся, сдававших предметы по выбору -	– количество обучающихся, сдававших предметы по выбору - 43 чел. (95.6%); двое обучающихся сдавали ГИА в	– количество обучающихся, сдававших	В рейтинге предметов по выбору л		

ОГЭ (кол-во/% от общего числа сдающих ОГЭ)	51 чел. (98%); один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ только обязательные предметы. Количество участников ГИА в форме ОГЭ по предметам: география – 21 чел (52%), обществознание – 31 чел.(61%), информатика и ИКТ –12 чел.(23%), английский язык – 8 чел.(15.4%), физика –11 чел. (21%), история – 4 чел.(10%), биология –11 чел.(21 %), химия – 4 чел.(8%), литература – 1 чел.(2%).	форме ГВЭ только обязательные предметы; – количество участников ГИА в форме ОГЭ по предметам: география – 18 чел (40%), обществознание – 15 чел.(33.3%), информатика и ИКТ – 13 чел.(28.8%), английский язык – 6 чел.(13.3%), физика – 13 чел. (28.8%), история – 3 чел.(6.7%), биология – 9 чел.(20%), химия – 4 чел.(8.9%), литература – 4 чел.(8,9%).	предметы по выбору - 56 чел. (98.25%); один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ только обязательные предметы; – количество участников ГИА в форме ОГЭ по предметам: география – 38 чел (66.7%), обществознание – 25 чел.(43.86%), информатика и ИКТ – 18 чел.(31.58%), английский язык – 7 чел.(12.28 %), физика – 7 чел. (12.28%), история – 3 чел. (5.26%), биология – 9 чел. (15.78%), химия – 5 чел.(8.77%), литература – 1 чел. (1.75%).	идируют: география, обществознание, информатика		
Наличие выпускника в 9 классов с ОВЗ (ФИО/ дата получения статуса лица с ОВЗ)	1	2	1	У выпускников 9 классов с ОВЗ имеются все необходимые документы ПМПК		
Результаты ЕГЭ						
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019			
Русский язык	– результат ниже, чем в предыдущем учебном году – 74.97; – результат выше районного и областного значений	Средний балл – 75.78. Результат выше уровня прошлого года, выше уровня Кировского района и Ленинградской области	Средний балл – 77.56. Результат выше уровня прошлого года, выше уровня Кировского района и Ленинградской области	На протяжении трех лет результаты ЕГЭ по русскому языку выше уровня Кировского района и Ленинградской области. За последние три года наблюдается положительная динамика		
Математика (профиль)	– средний балл государственной итоговой аттестации по математике (профильный уровень) повышается	Средний балл – 57.54. Ниже уровня прошлого года, но выше уровня Кировского района и Ленинградской области	Результат выше, чем в прошлом году. Успеваемость 100%, средний балл – 69.04. Выше уровня Кировского	На протяжении трех лет результаты ЕГЭ по математике выше уровня Кировского		

	– 59.71		района и Ленинградской области	района и Ленинградской области. Наблюдается положительная динамика		
Математика (база)	– результат выше районного и областного значений; – средний балл государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень) выше районного и областного значений – 4.58	Результат выше, чем в прошлом году. Успеваемость 100%, средний балл – 4.79. Выше уровня Кировского района и Ленинградской области	Средний балл – 4.85. Выше уровня прошлого года, выше уровня Кировского района и Ленинградской области.			
Результаты экзаменов по выбору	– «Литература»: средний балл государственной итоговой аттестации по литературе выше, чем в предыдущем учебном году; результат выше районного, областного значения (78); – «Иностранный язык»: средний балл государственной итоговой аттестации по иностранному языку (анг.яз.) в этом учебном году выше, чем в предыдущем; результат выше районного, областного значения (77.57); – «История»: средний балл государственной итоговой аттестации по истории ниже; результат ниже районного и областного значений (57.2); – «Обществознание»: средний балл государственной итоговой аттестации по обществознанию ниже, чем в предыдущем учебном году; видна тенденция к снижению качества знаний по предмету; результат выше районного, областного значения (61.95); – «География»: средний балл государственной итоговой аттестации по географии ниже, чем в предыдущем учебном году; видна тенденция к снижению качества знаний по географии; результат	Средний балл обществознание – 64, выше уровня прошлого года, уровня Кировского района и Ленинградской области. География – 64.2 – выше уровня прошлого года, но ниже уровня Кировского района и Ленинградской области. История – 58.6, выше уровня прошлого года, ниже уровня Кировского района и Ленинградской области. Литература – 69.5 – ниже уровня прошлого года, выше уровня Кировского района и Ленинградской области. Английский язык – 72.5 – ниже уровня прошлого года, выше уровня Кировского района и Ленинградской области. Физика – 61.2, ниже уровня прошлого года, выше уровня Кировского района и Ленинградской области. Информатика и ИКТ – 58.57, выше уровня прошлого года, выше уровня Кировского района, ниже уровня Ленинградской области. Не прошли итоговую аттестацию (предметы по выбору) обучающихся по предметам «Обществознание», «Информатика»: 3 чел.	Средний балл обществознание – 62,67: ниже уровня прошлого года, но выше уровня Кировского района и Ленинградской области. История – 79.67, выше уровня прошлого года, выше уровня Кировского района и Ленинградской области. Литература – 76, выше уровня прошлого года, выше уровня Кировского района и Ленинградской области. Английский язык - 76.67, выше уровня прошлого года, выше уровня Кировского района и Ленинградской области. Физика – 76.7, выше уровня прошлого года, выше уровня Кировского района и Ленинградской области. Химия – 66.25, ниже уровня прошлого года уровня района и Ленинградской области. Информатика и ИКТ – 49, ниже уровня прошлого года, ниже уровня Кировского района и Ленинградской области. Биология – 58.75, ниже уровня прошлого года, но	Результаты ЕГЭ по предметам выше уровня выше уровня Кировского района и Ленинградской области. Наблюдается положительная динамика по предметам: «История», «Физика», «Химия». Минимальный порог преодолели все выпускники, сдававшие экзамен		

<p>выше районного и областного значений (63.95);</p> <p>– «Физика»: средний балл государственной итоговой аттестации по физике выше, чем в предыдущем учебном году; видна тенденция к повышению качества знаний по предмету (75.9); результат выше районного и областного значений;</p> <p>– «Химия»: средний балл государственной итоговой аттестации по химии выше, чем в предыдущем учебном году; результат выше районного и областного значений (64.5);</p> <p>– «Биология»: средний балл государственной итоговой аттестации по биологии выше, чем в предыдущем учебном году; результат выше районного и областного значений (71);</p> <p>– «Информатика»: средний балл государственной итоговой аттестации по информатике ниже, в ЛО и выше районного результата (55);</p> <p>По итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ следующая:</p> <p>– средний тестовый балл по предметам «Русский язык», «Математика (база)», «Математика (профиль)», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Английский язык», «Литература» выше, чем средний тестовый балл в Кировском районе и Ленинградской области;</p> <p>– средний тестовый балл по предмету «Информатика» выше, чем средний тестовый балл в Кировском районе, но ниже в</p>		<p>выше уровня района и Ленинградской области. Минимальный порог преодолели все выпускники, сдававшие экзамен</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Ленинградской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – средний тестовый балл по предмету «История» ниже, чем средний тестовый балл в Кировском районе и Ленинградской области; – наблюдается повышение среднего балла по сравнению с результатами гимназистов в прошлом году по предметам: «Математика», «Литература», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология» 					
Профильные предметы (профили)	<p>Социально – экономический, гуманитарный, технологический, естественно – научный, инд. маршрут</p>	<p>Социально – экономический, гуманитарный, технологический, естественно – научный, универсальный, инд. маршрут</p>	<p>Социально – экономический, гуманитарный, технологический, естественно – научный, универсальный, инд. маршрут</p>	<p>В 10 – 11 классах реализуются профили:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гуманитарный (на профильном уровне изучаются предметы «Иностранный язык», «История», «Русский язык» «Литература»); – социально–экономический (на профильном уровне изучаются предметы «Математика», «Экономика», «География»); – технологический (на профильном уровне изучаются предметы «Математика», «Физика», «Информатика»); – естественно – научный (на профильном уровне изучаются предметы «Химия», «Биология», «Физика»); – универсальный (2 предмета на углубленном уровне); – предусмотрен 		

				ы индивидуальные образовательные маршруты; – предоставляет возможность получения дистанционного и сетевого обучения		
Выбор учебных предметов ЕГЭ (кол-во/%)	Количество обучающихся, сдававших предметы по выбору - 36 чел. Обществознание – 19 чел. (52.78%); физика – 10 чел. (27,8%); информатика – 4 чел. (11%); английский язык – 9 чел. (25%); литература – 4 чел. (11.%); история – 10 чел. (27.8%); химия – 3 чел.(8.3%), биология – 3 чел. (8.3%); география – 3 чел. (8.33%)	Обществознание – 19 чел. (52.78%); физика – 10 чел. (27,8%); информатика – 7 чел. (19.44%); английский язык – 10 чел. (27,8%); литература – 4 чел. (11.1%); история – 10 чел. (27.8%); химия – 1 чел. (2.7%), биология – 1 чел. (2.7%); география – 5 чел. (13.9%)	Количество обучающихся, сдававших предметы по выбору - 32 чел. Обществознание – 12 чел (37.5%); физика – 10 чел.(31.25%); информатика – 2 чел. (6.2%); английский язык – 6 чел.(18.8%); литература – 3 чел.(9.37.%); история – 3 чел. (9.37%); химия – 4 чел.(12.5%), биология – 4 чел. (12.5%)	В рейтинге предметов по выбору лидируют: обществознание, физика, английский язык		
Получение аттестатов, медали	– от общего числа сдававших - 100% – количество учащихся, получивших региональные медали «За особые успехи в учении» – 6	– от общего числа сдававших - 100% количество учащихся, получивших региональные медали «За особые успехи в учении» – 2	– от общего числа сдававших - 100% – количество учащихся, получивших региональные медали «За особые успехи в учении» – 5	Результаты промежуточной аттестации и отметки в аттестате о среднем общем образовании выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», подтверждаются результатами ЕГЭ За анализируемый период 100% обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании		
Наличие обучающихся – участников	0	0	0	-----	-	

ГИА в «группах риска» ²						
Наличие обучающихся, получивших «Зачет» по всем критериям ИСИ	34 человека (94,4%)	31 человек (86.1%)	28 человек (87,5%)	Результаты итогового сочинения подтверждаются результатами ЕГЭ по русскому языку		
Наличие выпускников, получивших «Зачет» по итоговому сочинению и не сдавших ГИА по русскому языку (кол-во /%)	0	0	0	-----	-	
Наличие медалистов, не набравших на ЕГЭ по трем учебным предметам 220 баллов (кол-во)	0	0	0	Результаты промежуточной аттестации и отметки в аттестате о среднем общем образовании выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», подтверждаются результатами ЕГЭ	-	
Наличие допущенных к ГИА выпускников, не преодолевших	0	0	0	-----	-	

минимальные пороги по двум или более учебным предметам						
Наличие выпускников в 11 классах с ОВЗ (ФИО/ дата получения статуса лица с ОВЗ)	0	0	0	-----	-	
Средние показатели по ОО						
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019			
Успеваемость	100%	100%	100%	В течение трех лет показатель успеваемости по школе стабилен и составляет 100%		
Качество	1 ступень: 68.83 2 ступень: 50 3 ступень: 45.83 По ОО: 56.98	1 ступень: 64,46 2 ступень: 39.04 3 ступень: 54.29 По ОО: 50.56	1 ступень: 61,66 2 ступень: 24.56 3 ступень: 45,45 По ОО: 46.49	Результаты внутришкольной оценки качества образования свидетельствует о снижении качества образования в целом по школе		
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	Обучающихся, оставленных на повторный курс, – нет		
Окончили на «4» и «5»	56.98	50.56	35.75	В течение трех лет наблюдается снижение количества учеников, обучающихся на «4» и «5»		
Окончили на «5»	12.47	10.57	10.87	Количество «отличников» уменьшается в течение трех лет		

<p>Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень</p>			<p>Мониторинг стартовых возможностей первоклассников (октябрь). Достаточный уровень для овладения грамотой – 89,4%. Низкий уровень – 3,5%. Мониторинг ГР: Высокий – 51%. Средний – 37,14%. Ниже среднего – 11,86% ДИА прогресса детей за 1-й год обучения (май) Русский язык. Достигли уровня обязательной подготовки – 83,7%. Не достигли базового уровня – 16,3% Математика. Достигли уровня обязательной подготовки – 96,5%. Показали наличие прочной базовой подготовки – 94%. Не достигли базового уровня – 3,5%. Мониторинг ГР. Высокий уровень сформированности гражданских качеств – 37%. Средний уровень – 61%. Низкий уровень – 2%</p>	<p>Мониторинг стартовых возможностей 1-классников показал тенденцию к снижению уровня готовности детей к овладению грамотой. Овладение первоклассниками базовыми предметными правописными и учебно-языковыми умениями находится на высоком уровне. Уровень обязательной подготовки по математике выше, чем в среднем по району (89,3%) и региону (88,9%). Мониторинг гражданского развития первоклассников показал тенденцию к повышению уровня сформированности гражданских качеств на 9,86%</p>		
<p>Анализ объективности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за три года выпускников, претендую</p>	<p>Результаты текущего контроля подтверждаются результатами ЕГЭ</p>	<p>Результаты текущего контроля подтверждаются результатами ЕГЭ</p>	<p>Результаты текущего контроля подтверждаются результатами ЕГЭ</p>	<p>Результаты текущего контроля выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», подтверждаются результатами ЕГЭ</p>		

щих на получение медали «За особые успехи в учении» ³							
Результаты участия в олимпиадах муниципального (м/у), регионального (р/у), федерального (ф/у) уровней	Муниципальный этап ВОШ – 76 призера, 22 победителя. Региональный этап ВОШ – 5 призеров. Муниципальный этап региональной олимпиады – 22 призера, 8 победителей. Заключительный этап региональной олимпиады – 2 победителя, 5 призеров. Заключительный этап региональной олимпиады по избирательному праву – 1 призер. Олимпиада МГУ по географии – 2 призера; Олимпиада Российского государственного гидрометеорологического университета – 2 призера	Муниципальный уровень ВОШ – 79 призеров, 28 победителей. Региональный этап ВОШ – 1 победитель, 6 призеров. Муниципальный этап региональной олимпиады – 10 призера, 7 победителей. Заключительный этап региональной олимпиады – 1 победитель, 4 призера. Городская открытая олимпиада по физике (Центр «Интеллект») - 1 победитель. Олимпиада по географии РГПУ им. Герцена – 2 призера. Межрегиональная многопрофильная олимпиада «Высшая проба» при Высшей школе экономики – 1 призер.	Муниципальный уровень ВОШ – 81 призер, 27 победителей. Региональный этап ВОШ – 2 победителя, 6 призеров. Муниципальный этап региональной олимпиады – 12 призеров, 3 победителя. Заключительный этап региональной олимпиады – победитель, призера. Заключительный этап региональной олимпиады – 1 победитель, 1 призер. Малая региональная олимпиада – 3 призера.	Гимназия ежегодно входит в рейтинг школ, подготовивших победителей, призеров Всероссийской и Региональной олимпиады школьников. По итогам проведения ВсОШ: 2016/2017 уч. г. Гимназия занимает 32-35 места из 114 ОУ; 2017/2018 уч. г. 17-20 места из 110 ОУ. По итогам проведения РОШ: 2016/2017 уч. г. гимназия занимает 2 место из 88 ОУ; 2017/2018 10-12 места из 96			
Поступление в СПО, ВУЗы, в т.ч. с конкурсом	Выпускники основной школы: 32.69% Выпускники средней школы: 2.78% - 97.22%	Выпускники основной школы: 37,8% Выпускники средней школы: 5,6% - 80,6% (ост. трудустр.)	Выпускники основной школы: 45.61% Выпускники средней школы: 15,62% - 84,38%	Обеспечено 100% трудоустройство выпускников основной и средней общей школы			
Результаты проведенных во время проверки проверки КИМов ⁴	-----	-----	-----	-----	-		
НОКО ⁵	-----	-----	-----	-----			
Качество условий организации образовательной деятельности							
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019				
Кадровое обеспечен	100%	100%	100%	Гимназия полностью и в соответствии со			

ие				штатным расписанием укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Педагоги имеют уровень образования, который соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования		
Результаты исследования профессиональных компетенций учителей ^б	0	2	0			
Результаты аттестации педагогов: Педагоги с высшей квалификационной категорией (%)	59.19	60.41	27/56.25			
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	14.29	16.67	9/18.75			
Педагоги с высшим образованием (%)	91.84	89.58	39/81.25			
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	87.76	89.58	39/81.25			
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	6.12	10.42	7/18.75			
Педагоги	6.12	10.42	7/18.75			

со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)						
Молодые специалисты	0	4.17	3/6.25			
Педагогический стаж до 5 лет	10.2	8.33	19.57			
Педагогический стаж свыше 30 лет	20.41	29.17	15.22			
Педагоги в возрасте от 55 лет	32.65	35.42	26.09			
Обучение по ДОП	9-60%	5-36%	22 -47.83%	Дополнительное профессиональное образование сотрудники гимназии получают в форме самообразования, а также в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, и образовательных организациях высшего образования. На данный момент: 32-71.74%		
Обеспечен				Информационная		

ие информац ионной доступност и образовате льной деятельнос ти ⁷							доступность образовательной деятельности обеспечивается: на сайте гимназии, на ресурсе «Дневник.ру»				
Качество организации образовательной деятельности											
	2016 - 2017			2017 - 2018			2018 - 2019				
Результат ы участия в конкурсах и иных мероприят иях муниципал ьного (м), региональн ого (р), федеральн ого (ф) уровней	Место и дата проведения Конкурса/соревн ования	Занятое место, число участников	Название олимпиады, конкурса	Результат	Место и дата проведения Конкурса/сор евнования	Занятое место, число участнико в	Увеличилось количество обучающихся - участников конкурсных мероприятий по разным направлениям: музыка, искусство, спорт, литература, исследовательская деятельность				
	ГБУДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир». Февраль – март 2017	2 место (региональн ый тур), 3 участника	Муниципальный этап районного этапа XV Всероссийского конкурса Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	1 место	Конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников Ленинградской области.	Победител заклучител ного этапа.					
			Муниципальный конкурс детского творчества "Космические путешествия"	1 место	Творческий конкурс «Лучший проект в сфере гармонизаци и межнационал ьных отношений». Организатор: Дом Дружбы Ленинградск	4 победите ля					
			Международный крнкурс чтецов "Живая классика"	участник							
			Лего-конкурс	1 место							
			Конкурс "Поэзия Рождества"	призер							
			VI Всероссийский фестиваль-конкурс "Свирель поет"	1 место							
			Молодежный всероссийский творческий конкурс рисунков «Моя Арктика». Организатор: Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями.	XXI Международная научно-практическая конференция "Личность. Общество. Непрерывное образование" Номинация "Педагог-ученик"	1 место						
			Международный литературно-художественный	"Золотая Лира" конкурс ансамблевого инструментального музицирования	3 место						
				Международный игры-конкурса "Русский медвежонок"	1 место в регионе						
				Всероссийский конкурс молодежных проектов "Если б я был Президентом"	призер						
				Районная олимпиада по краеведению	1 место						
				Международный конкурс чтецов "Живая классика"	участник						
			Международная научно-практическая конференция "Новые филоматы"	1 место							

<p>конкурс детского и юношеского творчества «Азбука русских путешественников». Организатор: МБУ Гатчинский городской Дом культуры. Конкурс реализуется при финансовой поддержке Федерального агентства по молодёжной политике РФ (Росмолодёжь).</p> <p>ПЯТЫЙ ЕЖЕГОДНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА – 2017 «Кронштадт – город морской славы». Организаторы конкурса: Кронштадтский Морской музей, НП «Ассоциация водолазов», ООО «Фертоинг»</p> <p>Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ школьников (с международным участием) «Страна</p>	<p>Работа войдет в книгу "Азбука русских путешественников" как иллюстрация, Иван Крузенштерн</p> <p>Призёр 3 место (202 участника)</p> <p>дипломант и лауреат</p>	<p>Городская открытая олимпиада по физике</p>	1 место	<p>ой области</p> <p>Региональный конкурс "Бизнес-признание" в рамках Недели предпринимательства в ЛО. Организатор: Правительство ЛО.</p> <p>Всероссийский конкурс посвященный популяризации космической отрасли, великим достижениям космонавтики и профессиональному развитию молодёжи "Шагнувшие за горизонт"</p> <p>Форум по дебатам «Мысли-2018», посвященный 100-летию дополнительного образования. Организатор: Центр «Интеллект».</p>	<p>Победитель заключительного этапа.</p> <p>1 победитель, 2 призера заключительного этапа</p> <p>4 победителя</p>				
		"Золотая Лира" конкурс ансамблевого инструментального музицирования	3 место						
		"Золотая Лира" конкурс ансамблевого инструментального музицирования	3 место						
		VI Всероссийский фестиваль-конкурс "Свирель поет"	2 место						
		Муниципальный конкурс детского творчества "Космические путешествия"	1 место						
		Региональная акция "Спорт-альтернатива пагубным привычкам"	2 место в регионе в номинации "Декоративно-прикладное творчество"						
		Региональная олимпиада по избирательному праву	1 место в регионе						
		XII Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в СЗФО РФ	2 место						
		Премия Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи	1 место						
		«Живая карта» - международный ежегодный интерактивный интернет-конкурс для школьников	1 место						
		Межрегиональная многопрофильная олимпиада «Высшая проба»	призер						
		Олимпиада по географии РГПУ им. Герцена	призер						
		Олимпиада по географии РГПУ им. Герцена	призер						
Региональный конкурс туристских маршрутов "по родной земле шагаю"	призер								
VI Всероссийский фестиваль-конкурс "Свирель поет"	1 место								
Муниципальный конкурс детского творчества "Космические путешествия"	2 место								
Конкурс научно-исследовательских статей и проектов МАНЭКТ	1 место								

мечтателей, страна ученых - 2017» при Санкт - Петербургском Политехническом университете Петра Великого (13 марта -15 апреля 2017 г.)	Победитель. Диплом 1 степени	2	Всероссийская экологическая научно-практическая конференция "Человек-Земля -Вселенная" 2018 год	1 место	Всероссийская олимпиада "Символы России. Литературные юбилеи. Организатор: Областная детская библиотека.	Победитель регионального этапа.			
			Всероссийский конкурс молодежных проектов "Если б я был Президентом"	призер					
			Международная научно-практическая конференция "Новые филоматы"	победитель					
			Научно-исследовательская конференция «Практика-критерий истины» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	1 место					
			V Всероссийская научно-инновационная конференция "Открой в себе ученого"	лауреат 3 степени					
			II Международная научно-практическая конференция обучающихся "Мир моих исследований"	дипломант 2 степени					
			Конкурс научно-исследовательских статей и проетов МАНЭКТ	1 место					
			12 Открытая Международная научно-исследовательская конференция старшеклассников и студентов "Образование. Наука. Профессия"	1 место					
			Международный игра-конкурс "Русский медвежонок"	1 место в районе					
			VI Всероссийский фестиваль-конкурс "Свирель поет"	1 место					
			Конкурс "Интернет-безопасность"	призер					
			Конкурс научно-исследовательских статей и проетов МАНЭКТ	1 место					
			Районная историко-краеведческая игра "Знатоки истории"	призер					
			Всероссийский конкурс сочинений "Слово о музыке"	призер					
Районная олимпиада по краеведению	1 место								
Всероссийский конкурс сочинений "Слово о музыке"	призер								
Муниципальный конкурс детского творчества "Космические путешествия"	1 место	Интеллектуальная игра "Что? Где? Где?"	2 место на муниципальном этапе.						
Конкурс проектных работ «Наука настоящего и будущего» с международным участием при СПб государственном электротехническом университете имени В.И. Ульянова (Ленина)	Призёр. Диплом 2 степени				Интеллектуальный конкурс среди старшеклассников районных школ и студентов первого курса «Игры разума». Организатор: Комитет по молодежной политике Кировского района.	7 победителей муниципального этапа.			
Региональный	2 место			Городской квест "Космический Петербург". Организатор: ГУАП, Санкт-Петербург					4 победителя

<p>творческий конкурс «Петербург-2100. Твори будущее!» Орган изатор: Медиа — группа «Экспресс Сервис» в рамках проекта «Город моей мечты — Петербург 2100»!</p>	(170 участников)	<p>VI Всероссийский фестиваль-конкурс "Свирель поет" 1 место</p>	<p>Когда?" "ПоЛЭТеЛи" Организатор ы: ЛЭТИ, Кировский ЦИТ</p>	<p>льном этапе.</p>					
	<p>Всероссийский дистанционный конкурс по математике "Ладья и ферзь" 1 место</p>	<p>Районный творческий конкурс чтецов и малых театральных форм "Слушай, страна, говорит Ленинград" Организатор: РЦДО</p>							<p>Победитель</p>
	<p>Игра "Час кода" призер</p>								
	<p>Олимпиада по географии РГПУ им. Герцена участник</p>								
	<p>«Живая карта» - международный ежегодный интерактивный интернет-конкурс для школьников 1 место</p>								
<p>Всероссийский конкурс молодежных проектов "Если б я был Президентом" призер</p>									
<p>Всероссийская олимпиада «Символы России», организованная накануне Дня Конституции Ленинградской областной детской библиотекой. Олимпиада прошла в 78 регионах РФ на 968 площадках среди 25 556 школьников в возрасте от 8 до 14 лет</p>	<p>Победитель. 1 место в Ленинградской области</p>	<p>Международный конкурс чтецов "Живая классика" призер регионального этапа</p>	<p>V Всероссийский конкурс - фестиваль «Свирель - инструмент мира, здоровья и согласия» г.Курск. 5 лауреатов в 1 степени.</p>	<p>Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» - лауреат регионального тура</p>					
<p>Всероссийская олимпиада «Символы России»</p>	<p>Призёр. 2 место в Ленинградской области</p>	<p>Олимпиада по географии РГПУ им. Герцена призер</p>	<p>Обучающиеся гимназии успешно выступили на II Региональном чемпионате JuniorSkills Ленинградской области: Шкляревский Игорь (10 кл) – 2 м. по компетенции "Сетевое и системное администрирование", Кондраченков Григорий (9 кл) – 4 м. по компетенции "Сетевое и системное администрирование", Козырев Владислав (9 кл) – 4 м. по компетенции "Сетевое и системное администрирование", Крылов Константин (8 кл) – 3 м. по компетенции "Инженерный дизайн"</p>						
<p>Всероссийская олимпиада «Символы России»</p>	<p>Призёр. 3 место в Ленинградской области</p>								
<p>Всероссийский конкурс сочинений, номинация</p>	<p>Победитель. 1 место в Ленинградской области</p>								

	<p>"Вместе ярче"</p> <p>Всероссийский конкурс сочинений</p> <p>Областной творческий конкурс для детей «Мы разные — и в этом наше богатство, мы вместе — и в этом наша сила»</p> <p>Областной творческий конкурс для детей «Мы разные — и в этом наше богатство, мы вместе — и в этом наша сила»</p> <p>V научно-практическая конференция «Учение о природе» с региональным и международным участием. ГБУ ДО</p>	<p>Призёр регионального этапа</p> <p>1 место в Ленинградской области номинации «Лучшее эссе» Как сообщает пресс-служба губернатора и Правительства Ленинградской области, всего на конкурс было подано 256 работ из всех районов 47 региона.</p> <p>3 место 1 место в Ленинградской области в номинации «Лучший рисунок»</p> <p>Призёр. Диплом 2 степени</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>«Интеллект»</p> <p>Межрегиональная научно-исследовательская конференция по истории «История и современность»</p> <p>Межрегиональная научно-исследовательская конференция по истории «История и современность»</p> <p>Всероссийская Герценовская олимпиада школьников по географии. Организована РГПУ им. Герцена г. Санкт-Петербург. В заключительном туре было 57 участников.</p> <p>Межрегиональная олимпиада по географии «Земля – наш общий дом». Организована РГГМУ г. Санкт-Петербург</p> <p>Межрегиональная олимпиада по географии «Земля – наш общий дом». Организована РГГМУ г. Санкт-Петербург</p> <p>Региональная</p>	<p>Призёр. Диплом 3 степени</p> <p>Победитель. Диплом 1 степени</p> <p>Призёр. Диплом 3 степени</p> <p>Призёр</p> <p>Призёр. Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 1</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

<p>научно-практическая конференция «Мы не можем молчать!», посвящённая международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей. 29 апреля на базе МБОУ «Кировская гимназия»</p>	<p>степени. Принимали участие обучающиеся пяти школ Ленинградской области</p>					
<p>Первенство России по черлидингу 2017 г. Москва</p>	<p>Первое место (Среди 9 команд). Чемпионы России</p>					
<p>Олимпиада ИЗБЕРКОМА по избирательному праву</p>	<p>Победитель муниципальной олимпиады призер регионального</p>					
<p>Всероссийский конкурс «Битва художников»</p>	<p>победитель</p>					
<p>2 Всероссийского, 3 регионального, 8 городского очно – заочного конкурса юных исполнителей «Играй, свирель!»</p>	<p>призер</p>					
<p>5 Всероссийского,</p>	<p>призер</p>					

	конкурса юных исполнителей «Свирель поет!»							
	3 Всероссийский детско – юношеский творческий конкурс фестиваль «Свирель инструмент мира, здоровья и радости»	призер						
	3 Всероссийский детско – юношеский творческий конкурс фестиваль «Свирель инструмент мира, здоровья и радости»	победитель						
	3 Всероссийский детско – юношеский творческий конкурс фестиваль «Свирель инструмент мира, здоровья и радости»	призер						
	3 Всероссийский детско – юношеский творческий конкурс фестиваль «Свирель инструмент мира, здоровья и радости»	призер						

Районный конкурс «Умники и умницы»	победитель					
муниципальная игра «Зеленый огонек»	призер					
муниципальный этап конкурса регионального конкурса «Безопасное колесо»	3 место					
районный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	победитель и призер (2 место), 14 человек					
районный конкурс «Ума палата», посвященный году Российского Кино	призер, 2 специальных приза					
районная акция «Блокадная ласточка»	Победитель – 2 чел. Призеры -6 чел.					
районный конкурс «Поэзия рождества и Нового года»	3 место					
ГБУДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Конкурс дистанционных проектов «Я	2 место (региональный тур),					

	познаю мир»							
	РЦДО Конкурс чтецов «Моя родная земля» в рамках районного фестиваля «Радуга», посвященный 40- летию Кировского района,90-летию Ленинградской области и Году Экологии в России	Призеры- 1 чел. Спецприз -1 чел.						
	МБУ ДО «Юность» Районный творческий конкурс. Медиапроект «Виртуальное путешествие по Кировскому району», посвященный 40- летию Кировского района	Победители – 1 чел. Призеры – 5 человек. Более 40 участников						
	МБУ ДО «Юность» Районный творческий конкурс поздравительных открыток	Победители - 1 человек и групповой проект – 8 человек Призеры – 3 чел. Участники около 100 человек.						
	Кировский ЦИТ. Районный	Победители – 5 человек						

	<p>конкурс компьютерных технологий</p> <p>Призеры – 4 человека. Участники более 30 человек</p>					
	<p>Кировский цит. Районный конкурс «Мир в радуге профессий»</p> <p>Призеры 3 чел. Участники более 30 чел.</p>					
	<p>Кировский ЦИТ. Районная научно-практическая конференция «Новые исследователи»</p> <p>Победители 14 человек. Более 200 участников</p>					
Наличие системы реализации и индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)	<p>10 класс - 16</p> <p>11 класс - 16</p>	<p>10 класс - 2</p> <p>11 класс - 16</p>	<p>6 класс - 1</p> <p>8 класс – 1</p> <p>10 класс – 2</p> <p>11 класс - 2</p>	<p>На основании образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) в учреждении обеспечена реализация индивидуальных образовательных маршрутов. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования в гимназии основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и предоставляет возможность обучения по индивидуальному -</p>		

				уникальному для конкретного обучающегося учебному плану. Опыт учреждения востребован на межрегиональном уровне		
Эффективность системы профориентации ⁸	Реализация курса «Слагаемые	Реализация раздела основной образовательной программы путем сетевого взаимодействия с ГБПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»	Реализация раздела основной образовательной программы путем сетевого взаимодействия с ГБПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум», с Фондом поддержки предпринимательства Кировского района Ленинградской области	В рамках взаимодействия «Гимназия - ГБПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» апробируется программа ранней профориентации "Профессиональные пробы". Между техникумом и гимназией заключен договор о сотрудничестве. Являясь площадкой движения «Молодые профессионалы», техникум предлагает обучающимся попробовать свои силы на практических занятиях по направлениям: сетевое и системное администрирование, 3D моделирование, слесарное дело, сварочные работы, инженерный дизайн, мехатроника. Таким образом, на сегодняшний день в гимназии создана система взаимодействия с		

				<p>техникумом с целью использования мощных ресурсов этого учреждения. Сетевое взаимодействие позволяет внедрять в учебно-образовательный и воспитательный процесс гимназии лучшие разработки инновационного профобразования. Совместно с Фондом поддержки предпринимательства Кировского района Ленинградской области в 10 – 11 классах (социально – экономический профиль) реализуется программа обучения основам предпринимательской деятельности согласно подпрограммы «Развитие малого, среднего предпринимательства и потребительского рынка Ленинградской области» государственной программы «Стимулирование экономической активности Ленинградской области»</p>		
Инновационная активность	– МБОУ «Кировская гимназия» — региональная инновационная площадка по	– МБОУ «Кировская гимназия» — региональная инновационная площадка по введению федеральных государственных стандартов среднего общего образования.	– МБОУ «Кировская гимназия» — региональная инновационная площадка по	Опыт работы гимназии востребован и обобщен: 2016/2017		

	<p>введению федеральных государственных стандартов среднего общего образования.</p> <p>— участник инновационного межрегионального и международного проекта «Русский музей: виртуальный филиал»</p>	<p>— — участник инновационного межрегионального и международного проекта «Русский музей: виртуальный филиал»</p>	<p>введению федеральных государственных стандартов среднего общего образования.</p> <p>— участник инновационного межрегионального и международного проекта «Русский музей: виртуальный филиал»</p>	<p>— «Организация и руководство индивидуальным проектом учащегося по реализации ФГОС среднего общего образования» /Сборник Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», в 3-х частях СПб, 2017</p> <p>— За плодотворное сотрудничество по реализации регионального эксперимента «Введение ФГОС СОО» в 2016/17 учебном году коллектив гимназии награжден благодарственным письмом ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» 2017/18</p> <p>«Формат использования материалов региональной Программы профилактики нарушений законодательства об образовании при организации внутреннего аудита качества образования в</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>МБОУ «Кировская гимназия»/ Сборник «Управление рисками образовательной деятельности как фактор повышения эффективности управления качеством образования в региональной системе образования», под ред. Администрации Ленинградской области, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, СПб, 2018</p> <p>2018/2019</p> <p>Реализуется проект с мобильным образовательным центром «Русского музея» по апробации музейно-педагогического модуля «Основы нравственно-эстетических ценностей в изобразительном искусстве России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программа).</p> <p>Проведен семинар повышения квалификации ГБУ ДО «ЛОИРО» для руководителей ОО из Тюмени, Оренбурга, Краснодара, Республики Саха,</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				Якутии по теме «Организация и руководство индивидуальным проектом учащегося» Гимназия - лауреат творческого конкурса «Лучший проект в сфере гармонизации международных отношений»		
Наличие в ОО единого орфографического режима	В наличии «Положение о едином орфографическом режиме в МБОУ «Кировская гимназия»	В наличии «Положение о едином орфографическом режиме в МБОУ «Кировская гимназия»	Положение о едином орфографическом режиме в МБОУ «Кировская гимназия» принято в новой редакции	В ОО соблюдается единый орфографический режим		
Наличие в ОО критериев оценивания с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	В наличии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кировская гимназия»	В наличии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кировская гимназия»	«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кировская гимназия» принято в новой редакции	Обеспечены единые требования к нормам оценивания по основным предметам учебного плана с учетом критериев внешней оценки качества образования		
Отчет о самообследовании ОО ⁹	Отчет "Кировская гимназия. Портрет в цифрах". (2016 год) здесь	Отчет "Кировская гимназия. Реальное образование". (2017 год) здесь	Отчет "Кировская гимназия. 20 лет в пути". (2018 год) здесь	Отчеты опубликованы в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями)		
Результаты анкетирования участников	80.26% оценили качество общего образования, которое дает ребенку гимназия, как «отличное» и «хорошее», 16.57% - как «удовлетворительное», 0.7% дают	82.84% оценили качество общего образования, которое дает ребенку гимназия, как «отличное» и «хорошее», 13.96% - как «удовлетворительное», 0.69% дают оценку «неудовлетворительно»	82.96% оценили качество общего образования, которое дает ребенку гимназия, как «отличное» и «хорошее», 16.43% - как	Результаты мониторингов свидетельствуют о том, что родительская общественность		

образовательных отношений ¹⁰	оценку «неудовлетворительно»		«удовлетворительное», 0.7% дают оценку «неудовлетворительно»	выражает удовлетворенность качеством образования в учреждении		
Эффективность реализации и плана (дорожной карты) по управлению качеством образования в ОО ¹¹	-----	-----	-----	-----	-	
Результаты государственной регламентации образовательной деятельности¹²						
Государственный контроль (надзор) в сфере образования				Нарушений не выявлено		
Лицензионный контроль				Учреждение имеет лицензию: свидетельство серия 47ЛО1 №0001662, регистрационный № 469-16 от 14 октября 2016 выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (бессрочно)		
Государственная аккредитация				Учреждение аккредитовано: свидетельство № 122 - 13 от 26 декабря 2013 года выдано Комитетом общего и профессионального		

				образования Ленинградской области до 25 декабря 2025 года, серия 47 А01 №0000243		
Обращения граждан¹³						
				В соответствии с «Порядком рассмотрения обращения граждан» в МБОУ «Кировская гимназия» обеспечивается рассмотрение устных и письменных обращений граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, за исключением случаев, установленных международными договорами Российской Федерации или законодательством Российской Федерации. Прием обращений осуществляется в ходе личного приема, а также на сайте ОО, ресурсе «Дневник.ру»		
Анализ адекватности выводов и определения задач на перспективу при управлении качеством образования в образовательной организации (по итогам анализа отчетов о самообследовании, других аналитических материалов)						
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019			
Выводы ОО по итогам анализа качества образования	Результаты внутришкольной оценки качества образования свидетельствует о повышении качества образования на первой и второй ступенях образования, снижении на третьей ступени По итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ: – наблюдается повышение	Анализируя академические итоги деятельности гимназии можно сделать следующие выводы: успеваемость составила 100%. За анализируемый период результаты внутришкольной оценки качества образования свидетельствует о снижении качества образования – 50.56% (56.98%): 1 ступень: 64,46, 2 ступень: 39.04, 3 ступень: 54.29. Показатели качества по результатам ВПР в начальной школе за 2018 год выше, чем по району и Ленинградской	Образовательная деятельность в ОО организована и ведётся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления	-----		

<p>средних оценок по предметам: «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «География», «Обществознание», «Физика» «Информатика»;</p> <p>– все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании;</p> <p>– семь обучающихся получили аттестат об основном общем образовании особого образца;</p> <p>По итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ следующая:</p> <p>– средний тестовый балл по предметам «Русский язык», «Математика (база)», «Математика (профиль)», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Английский язык», «Литература» выше, чем средний тестовый балл в Кировском районе и Ленинградской области;</p> <p>– средний тестовый балл по предмету «Информатика» выше, чем средний тестовый балл в Кировском районе, но ниже в Ленинградской области;</p> <p>– средний тестовый балл по предмету «История» ниже, чем средний тестовый балл в Кировском районе и Ленинградской области;</p> <p>– наблюдается повышение среднего балла по сравнению с результатами гимназистов в прошлом году по предметам: «Математика», «Литература», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология»;</p> <p>– все обучающиеся прошли государственную итоговую</p>	<p>области. Результаты ВПР ниже уровня района и области по предметам «Биология», «География».</p> <p>Все обучающиеся основной школы прошли государственную итоговую аттестацию, 5 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании особого образца.</p> <p>За анализируемый период 100% обучающихся средней школы прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Результатом качественного освоения выпускниками школы программ общего образования явилось их успешное поступление в высшие учебные заведения. Доля обучающихся, поступивших обучаться по ООП ВПО, –80,6%.</p> <p>Наблюдается положительная динамика по подготовке победителей/ призеров Всероссийской и Региональной олимпиады школьников муниципального и регионального этапов.</p> <p>В гимназии ведется регистрация индивидуального продвижения, результативности личных достижений обучающихся. Действующая в гимназии система поддержки талантливых ребят вариативна.</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия в гимназии реализуются «деятельностные проекты» на муниципальном, региональном, международном уровнях.</p> <p>83% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 88% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.</p> <p>Гимназия полностью и в соответствии со штатным расписанием укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Педагоги имеют уровень образования, который соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.</p> <p>Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения</p>	<p>образовательной деятельности, локальными нормативными актами, регламентирующие реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Разработанные в гимназии образовательные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования в гимназии основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и обеспечивает реализацию учебных планов естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей обучения, предоставляет возможность обучения по индивидуальному - уникальному для</p>			
---	---	--	--	--	--

	<p>аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании;</p> <p>– шесть выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с «отличием» и медали «За особые успехи в учении»;</p> <p>– восемь обучающихся награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».</p> <p>Гимназия ежегодно входит в рейтинг школ, подготовивших победителей, призеров ВОШ и РОШ.</p> <p>Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами, имеющими достаточный опыт работы.</p> <p>Методическая и материально-техническая база ОО соответствуют требованиям ФГОС</p>		<p>конкретного обучающегося учебному плану.</p> <p>В учреждении созданы условия для изучения двух иностранных языков - английского - на базовом и профильном уровнях, а также немецкого как второго. Учреждение обеспечивает обучающимся условия для изучения родного языка.</p> <p>Результаты внутришкольной оценки качества образования свидетельствует о снижении качества образования.</p> <p>Причины, влияющие на снижение качества знаний разделены нами на две группы:</p> <p>– в первую группу входят «внутренние» по отношению к обучающимся причины – это недостатки биологического развития (особенности нервной деятельности), недостатки психического развития личности (слабое развитие интеллекта, слабое развитие эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению), недостатки воспитания личности (недостатки в развитии моральных качеств, сложные отношения с учителями, сверстниками и др.);</p> <p>– во вторую группу входят «внешние» причины снижения качества знаний: пропуски занятий, как по</p>			
--	---	--	--	--	--	--

			<p>болезни, так и без уважительных причин, отсутствие мотивации к учению у более чем 30% обучающихся, недостатки процесса обучения (слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии ребёнка, преобладание пассивных форм обучения над активными); слабый контроль со стороны родителей; а также освоение педагогическим коллективом новой системы оценивания и адаптация к ней ученического контингента.</p> <p>Уровень выполнения ВПР-2019 по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» выше районного и областного. Объективность результатов подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Объективность результатов ВПР по предметам в основной и средней школе подтверждается данными текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся в освоении основной образовательной программы общего образования и их социальную адаптацию.</p> <p>100% обучающихся основной и средней школы</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об общем образовании</p> <p>Плановые показатели качества образовательных результатов в учебном году достигнуты.</p> <p>В школе созданы благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, имеется опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей обучающихся.</p> <p>Гимназия ежегодно входит в рейтинг школ, подготовивших победителей, призеров регионального уровня Всероссийской и Региональной олимпиады школьников.</p> <p>Все виды внеурочной деятельности ориентированы на образовательные результаты: развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.</p> <p>Научное общество гимназии «НОУ – ХАУ», арт – студия</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>«Мир красок», литературное содружество «Берег», инструментальный ансамбль «Ладо», спортивный клуб «Белые тигры» - это качественно новые формы взаимодействия детско – взрослого сообществ.</p> <p>Дополнительные образовательные услуги реализуются организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм</p> <p>В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации. Действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала школы. Педагогический коллектив гимназии сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии и методы обучения. Эффективность использования технологий подтверждается на итоговой аттестации обучающихся, результативностью участия гимназистов в конкурсных мероприятиях на разных уровнях, в результатах поступления выпускников в профессиональные учебные учреждения, в социальной</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>успешности школьников и выпускников</p> <p>Анализ состояния учебно – методического и библиотечно – информационного фондов показал, что: деятельность учреждения является продуктивной в отношении обеспечения учебного процесса, о чем свидетельствует тенденция к постоянному росту их количества</p> <p>Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Предписания, полученные в ходе проверок контролирующих органов, исполняются в установленные сроки</p>			
<p>Задачи, которые ОО ставит на следующий учебный год по итогам анализа</p>	<p>Обеспечить: общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с законодательством РФ; условия для достижения относительно высокого уровня образования гимназистов в рамках государственного образовательного стандарта, подтвержденного результатами ЕГЭ и ОГЭ; освоение обучающимися базовых компетенций современного человека: (информационной, коммуникативной, регулятивной); условия для реализации предпрофильного и профильного обучения, на основе выбора</p>	<p>Совершенствовать условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта, духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, высокого качества образовательного процесса гимназии и удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.</p> <p>Совершенствовать образовательное пространство гимназии в направлении привлечения информационно-образовательных и иных ресурсов, с учетом требований обеспечения современных, безопасных условий образовательного процесса для повышения социально-психологического комфорта участников образовательной деятельности, сохранения и развития здоровья.</p> <p>Расширить спектр образовательных маршрутов и услуг, учитывающих индивидуальные образовательные потребности участников образовательного процесса, на основе увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов воспитательной системы гимназии, их</p>	<p>Для обеспечения качественного образовательного процесса планируется решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней; – обеспечить организацию персональной методической помощи педагогам, в том числе в 	-----		

<p>образовательных программ; дополнительное образование и широкий спектр дополнительных образовательных услуг, включающих оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи; условия, позволяющие сохранить здоровье учащихся и сотрудников и гарантировать их безопасность; поддержку через систему моральных и материальных стимулов профессиональную деятельность учителя гимназии; условия, способствующие развитию профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогических кадров в соответствии с требованиями времени; прозрачную, открытую систему информирования граждан об образовательных услугах</p>	<p>эффективного использования в интересах детей, семей, общества. Оптимизировать систему профессионального и личного роста педагогических и управленческих работников как необходимого условия построения современных образовательных отношений и обеспечения условий качественного образования Совершенствовать систему оценки качества образования на основе развития государственно-общественного управления, внедрения инструментария, принятого в системе независимой оценки качества образования, и современных (внутренних) средств оценивания результатов обучения, с учетом региональной модели управления качеством образования. Активнее внедрять продуктивные образовательные, педагогические, психолого-педагогические и организационные технологии для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации</p>	<p>рамках наставничества; - обеспечить организацию персонального повышения квалификации учителей, имеющих индивидуальные дефициты и низкие результаты освоения программы; - совершенствовать традиционные формы текущего контроля и диагностики в соответствии с требованиями стандартов нового поколения; - развивать культуру педагогического оценивания - соблюдение принципа объективности; - обеспечить повышение качества образования через использование в образовательном процессе активных методов обучения; - обеспечить реализацию плана работы по подготовке к ГИА для достижения планируемых показателей; - продолжить деятельность по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся, участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня; - совершенствовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей обучающихся при подготовке к предметным олимпиадам; - продолжить</p>				
--	--	---	--	--	--	--

			<p>реализацию программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по формированию системы предпрофильной подготовки обучающихся; - продолжить работу по результативному участию педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства; - продолжить работу по совершенствованию кадровой политики, проводить мониторинг и диагностику уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; <p>совершенствовать работу с молодыми специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование мер материального стимулирования педагогов с учетом реальных итогов качества обучения; - продолжить обновление материально-технической базы, обеспечивающей 			
--	--	--	--	--	--	--

			выполнение требований ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования			
Выводы проверяю щего ¹⁴						