**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУЛТАНА БАЙМАГАМБЕТОВА»**

Юридический адрес: Российская Федерация, 187342, Ленинградская обл., г.Кировск, ул.Горького, д.16

Телефон/факс: (881362) 21-948. E-mail: gimn-keg@yandex.ru.Адрес сайта: <http://www.gimn-keg.ru/>

ИНН/КПП 4706014323/470601001

­­­­­­­­­­­­­­-----­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­-------­------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*УТВЕРЖДЕНО*

*ПРИКАЗОМ ПО МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»*

*№117 – О ОТ 31.08.2022 Г.*

*ДИРЕКТОР: ГАНЕЕВА М.Р.*

**ОТЧЕТ О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Оценка методической работы МС МБОУ «Кировская гимназия» складывается из четырех слагаемых: работа предметных МО и вариативных групп, работа с молодыми педагогами, состояние методической работы ОО и инновационная деятельность в ОО.

Результаты деятельности следующие:

1. Показатели эффективности деятельности МС по реализации программ наставничества:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели  | Соответствует – 2 балла | Соответствует частично – 1 балл | Не соответствует – 0 балл |
|  | Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов в первые три года практической деятельности, в том числе, в форме «горизонтального» повышения квалификации |  | 1 |  |
|  | Наличие методических рекомендаций по оказанию помощи и поддержки работы молодых педагогов | 2 |  | - |
|  | Участие в разработке нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам экспертов из числа ведущих специалистов и ОО, высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта |  | 1 |  |
|  | Наличие информационного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов |  |  |  |
|  | Система поддержки педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе, в форме «горизонтального» повышения квалификации и в форме наставничества, а также проведение обучающих активностей с привлечением действующих наставников | 2 |  |  |
|  | Создание сообществ молодых педагогов, их поддержки, в том числе через организацию наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств |  | 1 |  |
|  | Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в ОО |  | 1 |  |
|  | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества молодых педагогов, развитие форм наставничества  |  | 1 |  |
|  | Создание интернет-ресурса развития профессионального обучающегося сообщества для обмена практиками развития системы наставничества (в том числе, социальных сетей) | 2 |  |  |
|  | Осуществление взаимодействия с ведущими ОО высшего и дополнительного профессионального образования, научными центрами по вопросам психолого-педагогического и научно-методического сопровождения профессионального развития (становления) молодого педагога |  | 1 |  |
|  | Проведение не менее одного обучающего мероприятия в учебном году с участием наставников, имеющих в данной сфере положительный практический опыт, и молодых специалистов общего образования в возрасте не старше 35 лет | 2 |  |  |
|  | *Итого: 17-22 балла – высокая эффективность деятельности МС; 12-15 баллов – средняя эффективность деятельности МС; менее 12 баллов - низкая эффективность деятельности МС* | 8 | 7 |  |

Вывод: по показателю «Эффективность деятельности МС по реализации программ наставничества» результат – 15 баллов, что соответствует «средней эффективности деятельности МС».

2. Показатели деятельности методических объединений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели  | Соответствует – 2 балла | Соответствует частично – 1 балл | Не соответствует – 0 балл |
|  | Разработка методических продуктов по актуальным направлениям деятельности методического объединения |  | 1 |  |
|  | Организация методической помощи аттестующимся педагогическим работникам | 2 |  |  |
|  | Открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, проводимые в рамках деятельности методического объединения. | 2 |  |  |
|  | Организация участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, открытых мероприятиях | 2 |  |  |
|  | Проведение творческих отчеты педагогов, молодых учителей, наставников |  | 1 |  |
|  | Подготовка публикаций по актуальным направлениям деятельности методического объединения |  |  | 0 |
|  | Организация временных творческих групп | 2 |  |  |
|  | Организация методической учебы членов методического объединения | 2 |  |  |
|  | Проведение анализа результатов образовательного процесса по предмету (предметной области) | 2 |  |  |
|  | Разработка и реализация инновационных проектов | 2 |  |  |
|  | Создание банка эффективных практик по приоритетным направлениям деятельности методического объединения |  | 1 |  |
|  | Наличие качественной и общедоступной трансляции в информационной сети по приоритетным направлениям деятельности методического объединения | 2 |  |  |
|  | *Итого\*:18-24 балла – высокая эффективность деятельности методических объединений; 10-17 баллов – средняя эффективность деятельности методических объединений; менее 10 баллов - низкая эффективность деятельности методических объединений* | 16 | 3 |  |

Вывод: по показателю «Деятельность методических объединений» результат – 19 баллов, что соответствует «высокой эффективности деятельности МС».

3. Критерии и показатели эффективности методической работы МС:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели | Соответствует – 2 балла | Соответствует частично – 1 балл | Не соответствует – 0 балл |
| 1. | Организация работы методических объединений по единой методической теме «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования» | Обязательные формы работы заседания МО для реализация единой методической темы:1. открытые мероприятия (урок, разговор с обучающимися);
2. организация деятельности МО по межуровневой преемственности стандартов;
3. организация работы по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ, объективности проведения оценочных процедур;
4. презентация опыта работы педагога;
5. представление опыта работы методического объединения учреждения
 |  | 1 |  |
| Мониторинг сайта ОО по направлению «Методическая работа» с целью определения уровня состояния работы МС ОО через наполнение страницы «Методическая служба» официального сайта ОО в сети Интернет:1. распорядительные акты учреждения по организации методической работы в учреждении (в том числе положения о методической службе ОО, методическом объединении, творческой группе, Школе молодого педагога или системе наставничества и т.п.), назначении ответственного за организацию методической работы в ОУ, руководителей МО;
2. наличие сведений о методических объединениях;
3. работа учреждения по единой методической теме;
4. сведения о повышении квалификации педагогов (ссылка на страницу Сведения об учреждении);
5. план работы на учебный год;
6. наличие и наполняемость методической копилки;
7. наличие сведений о реализуемых в учреждении УМК;
8. наличие нормативных документов и методических рекомендаций по вопросам методической работы вышестоящих организаций;
9. наличие полезных ссылок на интернет-ресурсы в части методической деятельности
 |  | 1 |  |
| Для стимулирования работы школьных методических объединений проведение конкурса «Лучшее школьное предметное методическое объединение» |  |  | 0 |
| 2. | Оказание методической и консультативной помощи отдельным педагогам по вопросам объективного оценивания при проведении оценочных процедур | Включение в план работы методических объединений вопросов проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, в том числе вопросы объективного оценивания ВПР.Обсуждение на предметных секциях августовского районного педагогического совета итогов ГИА, разбор типичных ошибок при выполнении экзаменационных работ, всероссийских проверочных работ, организация работы учителя по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ | 2 |  |  |
| 3. | Поддержка работников с низкими результатами обучения, с признаками низкой объективности при проведении оценочных процедур  | Работа МС, направленная на оказание адресной консультативно-методической помощи отдельным педагогам в определение «проблемных точек» и изыскание внутренних резервов для роста как в обучении и воспитании детей, так и в осуществлении внутришкольного контроля, организации методической работы |  | 1 |  |
| 4. | Включение в сессии каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» занятий для педагогов в целях выстраивания преемственности между ФГОС НОО, ООО, СОО. | Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы»: с целью развития профессиональной деятельности учителей по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства и развития системы работы с талантливыми детьми и учениками, испытывающими трудности в обучении, а также для оказания помощи сотрудникам, показывающим низкие образовательные результаты |  | 1 |  |
| 5. | Выполнение «дорожной карты» внедрения в школьной образовательной системе национальной системы учительского роста | Организация работы с молодыми специалистами: День молодого специалиста; акция «Методический поезд» «Наставники - молодым»; конкурс «Педагогический дебют» в рамках фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех» и др.  | 2 |  |  |
| Работа в Школе молодого педагога |
| 6.  | Включение в заседания методических объединений мероприятий в рамках реализации предметных концепций | Реализации предметных концепций, развития школьных информационно-библиотечных центров, внедрение нового УМК по отечественной истории | 2 |  |  |
| 7. | Рассмотрение на заседаниях и последующая проработка актуальных вопросов современной образовательной политики | 1. участие в международных /Всероссийских/ региональных исследованиях качества образования;
2. участие в общероссийской оценке по модели PISA;
3. участие в иных исследованиях качества образования различного уровня
 | 2 |  |  |
|  | *Итого: 18-24 балла – высокая эффективность деятельности МС; 10-17 баллов – средняя эффективность деятельности МС; менее 10 баллов - низкая эффективность деятельности МС* | 8 | 4 |  |

Вывод: по показателю «Эффективность деятельности МС» результат – 12 баллов, что соответствует «средняя эффективность деятельности МС».

4. Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности МС:

**Тема: «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРОДУКТЫ: публикации работ сотрудников** [**https://www.gimn-keg.com/методическая-служба**](https://www.gimn-keg.com/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0)

Вывод: деятельность методической службы по 1-му и 3-му показателям соответствуют среднему значению, по 2-му и 4-ому – высокому значению. Результаты стабильны.

Зам. директора по УВР Кононова З.Г.