

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУЛТАНА БАЙМАГАМБЕТОВА»**

Юридический адрес: Российская Федерация, 187342, Ленинградская обл., г.Кировск, ул.Горького, д.16
Телефон/факс: (881362) 21-948. E-mail: gimn-keg@yandex.ru. Адрес сайта: <http://www.gimn-keg.ru/>
ИНН/КПП 4706014323/470601001

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ПО МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
№90 – О ОТ 27.08.2021 Г.
ДИРЕКТОР:  ГАНЕЕВА М.Р.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

/5 – 9 классы/

| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА | класс | АННОТАЦИЯ |
|---------------------|-------|--|
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 5-6 | <p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», рабочей программой М.М. Разумовской, Капинос В.И., Львова С.И., Львов В.В. и др.</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; – воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; – овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и само-коррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); овладение видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; – освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и |

| | | |
|--|-----|---|
| | | <p>потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умения стилистически корректно использовать лексику и фразеологию русского языка.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; – совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; – овладение навыками информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; – понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; – использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка в собственных речевых высказываниях; – формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; – расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики; – формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; – обогащение активного и потенциального словарного запаса; – овладение основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию <p>Срок реализации программы: 5 лет</p> |
| | 7-9 | <p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. В.В. Бабайцевой. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; – развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; – освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; – овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; – применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и |

| | | |
|----------------------------------|-----|--|
| | | <p>функционировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка; – формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи; – освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой. <p>Срок реализации программы: 5 лет</p> |
| РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ) | 5-9 | <p>В систему предметов общеобразовательной школы предмет «Родной язык» включен приказом Минобрнауки от 31.12.2015 года №1577. Рабочая программа по предмету «Родной язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия». Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры; – включение в культурно-языковое поле своего народа; – приобщение к литературному наследию своего народа; – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; – обогащение активного и потенциального словарного запаса; – получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. <p>Срок реализации программы: 5 лет</p> |
| ЛИТЕРАТУРА | 5-9 | <p>Рабочая программа по предмету «Литература» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. Г.С. Меркина. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; – развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; – постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; – поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу |

| | | |
|---|-------|--|
| | | <p>прочитанного;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет); – использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; <p>овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; <p>свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя; – отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; – способами свободного владения письменной речью; – освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями. <p>Срок реализации программы: 5 лет</p> |
| РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ) | 5 - 9 | <p>В систему предметов общеобразовательной школы предмет «Родная литература» включен приказом Минобрнауки от 31.12.2015 года №1577. Рабочая программа по предмету «Родная литература» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия». Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры; – включение в культурно-языковое поле своего народа; – приобщение к литературному наследию своего народа; – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; – обогащение активного и потенциального словарного запаса; – получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. <p>Срок реализации программы: 5 лет</p> |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) | 5-9 | <p>Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего</p> |

| | | |
|--|-----|--|
| | | <p>образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой. Представленный курс «Звездный английский» является адаптированной к российским условиям версией международного курса. Предлагаемый курс также отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework/ Общеευропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, изучая язык по данной программе, учащиеся гимназии становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между европейцами-носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведет к более тесному сотрудничеству. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно - когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владение ключевыми компетенциями, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ. <p>Срок реализации программы 5 лет</p> |
| ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) | 9 | <p>Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. М.М. Аверина. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения; – развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи). <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем; – систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике; – стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий; – формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов; – умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной; – умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо. <p>Срок реализации программы: 5 лет</p> |
| ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ) | 8-9 | <p>Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (французский)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. Н.А. Селивановой. Программа обеспечивает достижение:</p> |

| | | |
|--------------------------------------|-----|---|
| | | <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения; – развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи). <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем; – систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике; – стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий; – формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов; – умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной; – умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо <p>Срок реализации программы: 5 лет</p> |
| ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ РОССИИ | 6-9 | <p>Рабочая программа по предмету «История России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой авторского коллектива под редакцией академика А.В. Торкунова. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение истории формирования государственной территории и единого многонационального русского народа <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного русского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; – овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; – формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; – воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве. <p>Срок реализации программы: 4 год</p> |
| ИСТОРИЯ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ | 5-9 | <p>Рабочие программы по предмету «Всеобщая история» составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой к предметной линии учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко - Цюпы.</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной |

| | | |
|-----------------------|-----|--|
| | | <p>личности</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; – овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; – воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; – формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p>Срок реализации программы: 5 лет</p> |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 6-9 | <p>Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. Л.Н. Боголюбова. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; – развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации-в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной наукоёмкой трудовой деятельности; – формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и социальных институтах, о регулировании общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; – овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; – формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; решения типичных задач в области социальных отношений; для гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповедания, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и |

| | | |
|------------------|---|---|
| | | <p>нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпрофильное самоопределение школьников. <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения; – выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества <p>Срок реализации программы: 4 года</p> |
| ГЕОГРАФИЯ | 5 | <p>Рабочая программа по предмету «География» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», рабочей программой под редакцией А. И. Алексеева. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; — формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.); – понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; – познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира; – формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде; – формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле; – формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; – формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации); – формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися; – понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; — всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; – выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них |

| | | |
|--|-----|--|
| | | <p>отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях; – формирование целостного восприятия мира в виде взаимосвязанной иерархии природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определённым законам; – развитие умений ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т. д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности; – формирование умений организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии; – формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле <p>Срок реализации программы 5 лет</p> |
| | 6-9 | <p>Рабочая программа по предмету «География» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. А.А. Лобжанидзе, В.П. Дронова. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; – познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; – понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; – познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; – понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; – формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде; – формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; – понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, |

| | | |
|--|-------|--|
| | | <p>социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; – формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства; – формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; – формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации); – выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности <p>Срок реализации программы 5 лет</p> |
| МАТЕМАТИКА | 5 - 6 | <p>Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. Жоховой В.И. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научиться производить действия с обыкновенными дробями, с положительными и отрицательными числами; – научиться решать задачи с помощью пропорций, определять место точки в системе координат ОХУ. <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить; – развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами; <p>выработать вычислительные навыки, научить решать задачи с помощью уравнений</p> <p>Срок реализации программы: 2 года</p> |
| МАТЕМАТИКА (МОДУЛЬ «АЛГЕБРА») | 7 - 9 | <p>Рабочая программа по предмету «Алгебра» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. Т.А. Бурмистровой. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение системой математических знаний и умений планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения и конструирование новых алгоритмов; решение разнообразных задач; – исследовательская деятельность, постановка и формулирование новых задач; <p>интеллектуальное развитие формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиции, логического мышления,</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование пространственных представлений; – формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; – воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры. <p>ЗАДАЧИ:</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний; – создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей; – обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования; – способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии; – продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки <p>Срок реализации программы: 3 года</p> |
| МАТЕМАТИКА (МОДУЛЬ «ГЕОМЕТРИЯ») | 7 - 9 | <p>Рабочая программа по предмету «Геометрия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. В.Ф. Бутузова, Л.С. Атанасяна. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; – продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; – формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; – воспитание культуры личности и отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса. <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие логического мышления учащихся; – формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивать логическую интуицию; – применение механизма логических построений; – формирование научно-теоретическое мышление школьников <p>Срок реализации программы: 3 года</p> |
| ИНФОРМАТИКА | 7 - 9 | <p>Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. И.Г. Семакина. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); – совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного |

| | | |
|-----------------|-------|---|
| | | <p>моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ. <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; – выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. <p>Срок реализации программы: 3 года</p> |
| ФИЗИКА | 7 - 9 | <p>Рабочая программа по предмету «Физика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. А. В. Перышкина. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; – формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; – систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; – формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; – организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; – развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; – приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; – формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; – овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; – понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека <p>Срок реализации программы: 3 года</p> |
| БИОЛОГИЯ | 5-7 | <p>Рабочая программа по предмету «Биология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ</p> |

| | | |
|--------------|-----|---|
| | | <p>«Кировская гимназия», примерной программой В.В. Пасечника</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы; – создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций; – формирование первичных умений формулировать гипотезы конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни; – овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач; – формирование экологического мышления и основ гигиенических навыков; – воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся умения проводить исследования, безопасно использовать лабораторное оборудование; – умение представлять и научно аргументировать полученные выводы; – формирование коллективной деятельности, которая способствует познавательной активности и самостоятельности; – освоение практического применения научных знаний на межпредметных связях с другими предметами школьной программы <p>Срок реализации программы: 5 лет</p> |
| | 8-9 | <p>Рабочая программа по предмету «Биология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. Л.Н. Сухоруковой. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир. 1—4 классы»; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; – формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ; – воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе; – формирование экологического мышления и основ гигиенических навыков. <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой <p>Срок реализации программы: 5 лет</p> |
| ХИМИЯ | 8-9 | <p>Рабочая программа по предмету «Химия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. Еремина В.В. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; |

| | | |
|--------------------------------------|-----|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; – приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний основ неорганической химии – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера; – развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами в химической лаборатории и в повседневной жизни; – развитие интереса к предмету, как возможной области будущей практической деятельности; – развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности; – формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды. <p>Срок реализации 2 года</p> |
| ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО | 5-7 | <p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. Б.М. Неменского. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; – освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; – формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы; – развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости; – формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности; – воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и в понимании красоты человека; – развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; – овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки; – овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для |

| | | |
|---------------|-----|--|
| | | эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды Срок реализации программы: 3 года |
| | 8-9 | <p>Рабочая программа по предмету «Искусство» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской, И.Э. Кашековой. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие эстетической культуры обучающихся как неотъемлемой части их духовной культуры — наиболее полно отражает внимание современного общества к возрождению духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, умения ориентироваться в современном информационном пространстве <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества; – воспитание художественного вкуса; – обобщение основных понятий в процессе актуализации имеющегося у обучающихся опыта общения с искусством; – приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности; – культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры, введение подростков в современное информационное социокультурное пространство. – углубление интереса и развитие стремления к художественному самообразованию и художественно-творческой деятельности в каком-либо виде искусства <p>Срок реализации программы: 2 года</p> |
| МУЗЫКА | 5-7 | <p>Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой Г.П. Сергеевой к предметной линии учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённого в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений; – воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием, эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; – развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; – освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни; – овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, |

| | | |
|-------------------|-------|--|
| | | <p>драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационнокоммуникационных технологий (ИКТ).</p> <p>Срок реализации программы: 3 года</p> |
| ТЕХНОЛОГИЯ | 5 - 7 | <p>Рабочая программа по предмету «Технология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой к предметной линии учебников В.М. Казакевича «Технология». Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение учащихся к средствам, формам и методам реальной деятельности и развития ответственности за её результаты. <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда; – углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда; – расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук; – воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности; – развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний; – ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение. <p>Срок реализации программы: 3 года</p> |
| | 8 | <p>Рабочая программа по предмету «Технология» модуль «Черчение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой по черчению В.Н. Виноградова. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного представления о системе графических знаний, о совокупности рациональных приемов чтения и выполнения различных изображений, приобщение к графической культуре, овладению графическим языком как средством общения людей различных профессий <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение черчению, приобщение обучающихся к графической культуре; – формирование и развитие мышления и творческого потенциала личности – формирование знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения – изображений на чертежах (эскизах), построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков; – обучение чтению и выполнению несложных чертежей, эскизов, аксонометрических проекций; – развитие статических и динамических пространственных представлений, образного мышления на основе анализа |

| | | |
|--|-------|---|
| | | <p>формы предметов и ее конструктивных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию – формирование умения применять графические знания в новых ситуациях – развитие конструкторской смекалки, раскрытие творческого потенциала и формирование умений преобразовывать форму предметов, – изменять их положение в пространстве; осуществление связи с техникой, производством <p>Срок реализации программы: 1 год</p> |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 5 - 9 | <p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. М.Я. Виленского, В.И. Ляха. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. <p>В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребности школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>В рамках реализации этой цели образовательный процесс по физической культуре в основной школе ориентируется на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; – формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта; – формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; – обучение навыкам и умениям в физкультурно - оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; – воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности <p>Срок реализации программы: 5 лет</p> |
| ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 8 | <p>Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой Д.П. Рудакова по учебному предмету «ОБЖ» обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ: обеспечение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, выработки умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, обеспечение информационной безопасности, обучение грамотно вести себя в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание обучающимися современных проблем безопасности; – формирование базового уровня культуры безопасного поведения; – усвоение обучающимися минимума основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; – возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; – выработка практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; – формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения обучающихся, их нетерпимости к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; – формирование отрицательного отношения у обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; – усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера <p>Срок реализации программы: 2 года</p> |
| | 9 | <p>Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. В.Н. Латчука. Программа обеспечивает достижение:</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; – уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; – антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; – отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; – готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; – обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь; – развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; – воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; – формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного |

| | | |
|--------|-------|---|
| | | отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению Срок реализации программы: 2 года |
| ОДНКНР | 5 | <p>Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. М.Т. Студеникина. Модуль «Основы светской этики» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, расширяя знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Он призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков</p> <p>ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать нормы светской морали; - дать представления о светской этике; - познакомить учащихся с основами культуры; - развивать представления о значении нравственных норм; - обобщить знания о духовной культуре и морали; - развивать способности к общению; - формировать этическое самосознание; - улучшать взаимоотношения детей и родителей; - противодействовать суициду детей. <p>Срок реализации программы: 1 год</p> |
| | 5 | <p>Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой под ред. С.А.Лисицына. Модуль «Серебряный пояс России» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение истории родного края. Курс основывается на цивилизованном подходе к историческому процессу и осуществляется в тесной связи с историей Родины.</p> <p>ЦЕЛЬ: овладение учащимися основными знаниями по истории и культуре Ленинградской области.</p> <p>ЗАДАЧИ: курс позволяет осуществлять связь региональной истории с историей России, показать роль Ленинградской области как активного участника и творца всемирной истории и на этой основе сформировать у учащихся: уважение к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области; чувство гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов своего края; умение применять полученные знания в повседневной жизни.</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p> |
| | 5 - 9 | <p>Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кировская гимназия», примерной программой «Основы нравственно-эстетических ценностей в изобразительном искусстве России» под ред. Бойко А.Г. (ведущий методист по музейнообразовательной деятельности Центра, кандидат искусствоведения, доцент, методист по дополнительному образованию I</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>квалификационной категории).</p> <p>Музейно-педагогический модуль «Основы нравственно-эстетических ценностей в изобразительном искусстве России» изучается в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Модуль создан по совместному решению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный Русский музей» в рамках реализации проекта «Мобильный образовательный центр Русского музея в Ленинградской области».</p> <p>ЦЕЛИ МУЗЕЙНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества выраженных в произведениях искусства; воспитание способности человека к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в процессе освоения художественного наследия России; познание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, воплощенных в образах отечественного изобразительного искусства, готовность на основе этих норм к сознательному позитивному поведению и творчеству; формирование представлений об основах светской этики, художественной культуры, изобразительного искусства и архитектуры, и их роли в развитии культуры и истории России, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.</p> <p>ЗАДАЧИ МУЗЕЙНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ: закрепление и развитие образовательных результатов, сформированных на занятиях по программе «Основы религиозной культуры и светской этики» в начальной школе: расширение и углубление представлений о нравственных ценностях в процессе изучения произведений русского изобразительного искусства и их восприятия в музейной среде; формирование представлений о взаимосвязи эстетических, нравственных ценностей русской культуры с европейским классическим наследием в контексте изучения курса истории Древнего мира; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности; формирование представлений о выразительных средствах живописи, скульптуры и архитектуры; развитие наглядно-образного, ассоциативного и логического мышления, воображения, творческих способностей, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия действительности; развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и архитектуры; воспитание культуры восприятия, понимания и истолкования произведений изобразительного искусства и архитектуры</p> <p>Срок реализации программы: 5 лет</p> |
|--|--|